



LEO
KANNEER
SCHOOL
VSO

26 | SCHOOLGIDS
27 | VOOR JOU
EN JE OUDERS

Inhoudsopgave

WELKOM

4 Grow outside the box

4 Welkom

5 Voor wie, door wie

VOOR JOU

7 Eropuit!

8 Zet maar vast in je agenda: schooltijden en vrije dagen

11 Een overzichtelijke school

12 Dit spreken we met je af

18 Zo werkt onze school voor jou

23 Vakken

27 Dit doen wij anders

28 In de eerste klas

28 In de tweede klas

29 In de derde klas

29 In de vierde klas

31 Na de vierde klas

33 We blijven goed naar je kijken

33 Toetsen, rapporten en examens

37 Zo helpen we jou

41 Als je je rot voelt

42 Bemoei je er wél mee!

44 Onze doelen en ambities

VOOR JOU EN JE OUDERS

46 Intro voor jou en je ouders

47 Intake

47 Zo werken we sterk samen

50 Schoolkosten en sponsoracties

51 Hoeveel procent slaagt?

51 Afwezigheid

52 Medicijnen op school

54 Online veiligheid

59 Ruzie en andere rottigheid

60 Als u een klacht heeft

61 Ouders praten mee

62 Hoe doen we het?

DIT ZIJN WIJ

65 Dit zijn wij

68 Uren lessen en uren vrij

71 De Leo Kanner Onderwijsgroep

74 Contact

75 Woordenlijst & makkelijk terugvinden

In deze woordenlijst kun je onder andere makkelijk terugvinden welke ondersteuning we op school bieden.



Je leert hier buiten bijna net zoveel
als binnen.

Grow outside the box

In deze schoolgids lees je alles wat je moet weten over ons schooljaar 2026-2027. Ik hoop dat het voor meer duidelijkheid zorgt en dat we hierdoor nog beter met elkaar samenwerken.

Op school gebeurt iedere dag van alles. Al onze medewerkers werken hard om goed onderwijs te verzorgen aan jullie, onze leerlingen. Je ouders of verzorgers zijn voor ons belangrijke samenwerkingspartners.

Onze school is er voor een hele diverse groep leerlingen. Iedereen is anders, met eigen talenten, eigenschappen en dingen die wat lastiger zijn. Wij willen je helpen om te groeien, op jouw manier en in jouw tempo.

Het belangrijkste is dat je je fijn voelt op onze school. Dan gaat leren echt een stuk makkelijker. Dat betekent niet dat alles altijd meteen goed hoeft te gaan. Van fouten maken kun je ook veel leren. Je ontwikkelt jezelf met vallen en opstaan.

Ik wens iedereen een fijn en succesvol schooljaar, waarin je steeds beter antwoord krijgt op de vragen: wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?

Patrick van der Mark

Directeur Leo Kannerschool vso

Welkom op onze school

Bij ons kun je jezelf zijn. Je bent hier op een veilige plek. Waar je niet alleen nieuwe vakken leert, maar ook manieren om goed om te gaan met anderen. En: met jezelf.

Wij hebben oog voor wie jij bent

We kijken naar je talenten, naar wat je al kunt en leren je wat je nodig hebt. Zo word je steeds zelfstandiger. Je zelfvertrouwen groeit. Misschien ook wel door de complimenten die we je geven.

Samen ontdekken we de wereld

Samenwerken, vriendschappen sluiten, voor jezelf zorgen: het hoort er allemaal bij. Af en toe organiseren we iets leuks, waarbij je leerlingen uit andere klassen ontmoet. Een veldloop bijvoorbeeld, of een uitje naar een museum. Spannend? Als het even niet lukt, staan we voor je klaar.

Iedereen heeft wel eens een off-day

Je kent ze wel. Van die dagen dat niks lukt. Een propvol hoofd, somber worden, je terugtrekken of juist flippen: we hebben er allemaal wel eens last van.

Wij blijven bij je

Dan kom je naar ons, of wij naar jou. We praten met je en kijken samen waar het écht knelt. Want misschien ben je wel boos omdat je bang bent. Of verdrietig. Door even een time-out te nemen, krijg je weer lucht. Wedden dat het daarna weer beter gaat?

Ons doel

We willen dat je hier blij binnenkomt en blij weer naar huis gaat. Want dan gaat het leren bijna vanzelf. En kom je over een paar jaar uit bij een vervolgschool of mooie werkplek, die helemaal bij jou past. Wij zwaaien je dan trots uit: blij dat we mochten bijdragen aan jouw groei. Maak er een mooi jaar van.

Team Leo Kannerschool vso

Voor wie

Deze schoolgids is voor jou, voor de mensen die voor jou zorgen en voor alle andere leerlingen met autisme bij ons op school.

Het is wel veel tekst. Maar álles wat je moet weten over onze school, staat er dan ook in. Wanneer de vakanties zijn, bijvoorbeeld, wat je schooltijden zijn, welke vakken je krijgt, voor welke praktijkvakken je kunt kiezen en hoe we je extra kunnen helpen.

Moeilijke woorden en begrippen vind je achterin. Zo zie je heel snel wat een profiel ook alweer is, of een leerroute.

Op elk moment dat je iets wilt weten, staat de gids hier voor je klaar.

Door wie

Deze schoolgids is helemaal voor jou gemaakt. Want jij staat bij ons centraal. Dus hebben we andere leerlingen om hulp gevraagd. Zij keken mee en kwamen met goede ideeën.

Laat je weten wat je van deze schoolgids vindt? Stuur je reactie naar lkpsyso.secretariaat@leokanner.nl. Dan wordt de volgende schoolgids nóg beter.

We sluiten niemand uit

We schrijven deze gids voor alle leerlingen. Als we een leerling in een voorbeeld noemen, schrijven we vaak *hij*. Dan bedoelen we natuurlijk ook *zij* of *die*, *hem*, *haar* of *diens*.

Ook belangrijk om te weten: als we schrijven over ouders bedoelen we ook *verzorgers*. We bedoelen in ieder geval altijd de mensen die voor jou zorgen, als je niet op school bent.

MOOK JOU

Eropuit!

Ook buiten school is superveel te leren. Dus gaan we regelmatig een dag op excursie. Naar een museum, bijvoorbeeld. Ook gaan we elk jaar langer op schoolkamp. In de eerste klas zijn we een nachtje van huis, in de tweede en de derde twee nachtjes en in de vierde logeren we drie nachtjes. In de vijfde gaan we zelfs naar het buitenland. Best spannend. Maar je groeit er enorm van.

Met je klas op schoolkamp

Samen met de andere leerlingen uit je klas gaan we op avontuur. Dat is vaak gezellig, soms spannend, maar altijd leerzaam. Want je komt in een nieuwe omgeving, je moet extra rekening houden met elkaar én een beetje meer voor jezelf zorgen. Vanaf de vierde zijn we vier dagen weg en krijg je extra taken: boodschappen doen, koken en een taak op het vakantiepark. Natuurlijk zijn wij er altijd bij om te zorgen dat alles goed loopt.

Wat je leert

Op schoolkamp leer je nog beter samenwerken. Eigenlijk word je zo samen, steeds zelfstandiger.

Wat als het niet lukt?

Misschien heb je nog nooit ergens anders geslapen dan thuis. Dan is schoolkamp erg spannend. Dan praten we erover. We vinden altijd een oplossing.

Een dagje weg

We gaan graag met je op excursie. Naar een museum, bijvoorbeeld. Daar weten ze vaak echt álles van een onderwerp. In onze omgeving heb je de meest mooie musea. Over geschiedenis, over de wereld, de natuur, ons lichaam en de wetenschap.

Maar we doen ook wel eens iets heel anders. Met leerlingen uit andere klassen meedoen aan een veldloop. Of met z'n allen naar een prikkelarme kermis! Durf jij het aan?



“Gezellig met elkaar, weg van huis!” **Milan, 15 jaar**

Zet maar vast in je agenda

Van maandag tot en met vrijdag heb je les. Bij ons begint en eindigt elke schooldag op dezelfde tijd: lekker overzichtelijk. De precieze tijden lees je in dit hoofdstuk. Net als de vakanties en alle vrije dagen. Zet je ze vast in je agenda?

Elke schooldag begint om 8.30 uur en eindigt om 14.30 uur

Vanaf 8.15 uur zijn alle docenten op school. Je les start elke dag om 8.30 uur. Zodra de bel gaat, ga je naar je klas. Een les duurt 50 minuten. Om 14.30 uur ben je weer uit.

BLOK 1

Lezen in de klas 08.30 – 08.45

Les 1 08.45 – 09.35

Les 2 09.35 – 10.25

KLEINE PAUZE 10.25 – 10.40

BLOK 2

Les 3 10.40 – 11.30

Les 4 11.30 – 12.20

GROTE PAUZE 12.20 – 12.50

BLOK 3

Les 5 12.50 – 13.40

Les 6 13.40 – 14.30

Op adem komen in de pauze

De pauze is helemaal voor jou. Misschien wil je rondrennen of voetballen op het schoolplein. Of heb je juist behoefte aan stilte, na alle drukte in de klas. Het kan allemaal. We hebben een aula met kantine en een plein voor drukte en gezelligheid. Plus een stiltelokaal om tot jezelf te komen.

Vanaf de derde klas mag je van het plein af, als je ouders daar toestemming voor hebben gegeven.

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar maken we een jaarkalender. Daarop staan alle studie- en vrije dagen. We sturen 'm naar je ouders. De kalender vind je ook op onze [website](#).

Als je docent ziek is

We doen er alles aan om je les elke dag door te laten gaan. Meestal neemt een andere docent de les over als je mentor ziek is. Als dat niet lukt, verdelen we je klas.

“Blokuur, pauze, blokuur, pauze.
Echt alles is hier lekker duidelijk.”
Anniek, 13 jaar

Vakanties 2026 – 2027

Zomervakantie 2026	20 juli t/m 28 augustus 2026
Leidens Ontzet	3 oktober 2026 (valt in het weekend)
Herfstvakantie	19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027
Pasen	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
Koningsdag	27 april 2027 (valt in meivakantie)
Bevrijdingsdag	5 mei 2027 (valt in meivakantie)
Hemelvaart	6 mei 2027 (valt in meivakantie)
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie 2027	19 juli t/m 27 augustus 2027

Vrije (mid)dagen 2026 – 2026

Studiedag	31 augustus 2026
Studiedag	9 oktober 2026
Ontwikkelmiddag	1 oktober 2026
Studiedag	25 november 2026
Ontwikkelmiddag	18 december 2026
Ontwikkelmiddag	25 januari 2027
Studiedag	30 maart 2027
Studiedag	10 mei 2027
Studiedag	14 juni 2027
Studiedag	23 juni 2027 (BK 1 en 2)
Ontwikkelmiddag	16 juli 2027

Op studiedagen en ontwikkelmiddagen heb je vrij.

Als je stage loopt en het is een gewone werkdag op jouw stageplek, heb je geen vrij.

De kalender met alle activiteiten van het volledige schooljaar vind je op onze website.



Hulp nodig in de pauze? Er is altijd een docent in de buurt. Die kan meteen de scheidsrechter zijn.

Een overzichtelijke school

We zitten met z'n allen in twee gebouwen. Als je in de eerste, tweede of derde zit, heb je les in het hoofdgebouw. Als je in de vierde zit, Arbeidstoeiding volgt of de Entreeopleiding, krijg je les in het bijgebouw. Dat staat naast het hoofdgebouw.

Je herkent elk lokaal

Onze theorielokalen zijn allemaal hetzelfde ingericht. Er staan tafels in twee- of drietallen, er hangt een digibord, er is een instructietafel en aan de muur hangt het planbord met je dagrooster en je weekrooster.

De praktijklokalen

Horecalessen krijg je op de begane grond. De andere praktijkvakken in het souterrain, of de kelder. En ook vaak buiten, als je Groen hebt.

Met de rolstoel

In het bijgebouw kun je overal komen met een rolstoel. In het hoofdgebouw zijn drie verdiepingen. Die kun je natuurlijk bereiken met de rolstoel: hier gebruik je de traplift.

Gezelligheid in de aula

In de aula zijn verschillende zitjes. Hier zit je lekker in de pauzes en haal je heerlijke broodjes bij de kantine. Die worden gemaakt door leerlingen, tijdens het praktijkvak Horeca. Leuk toch?

Onze nieuwe school

We zijn bezig een nieuwe school te bouwen. In Oegstgeest. Het ontwerp is heel erg mooi. Het heeft zelfs al in de krant gestaan. Maar er moet nog wél een heleboel gebeuren. We hopen dat we spoedig kunnen verhuizen. Duim je mee?

“In de pauze zitten we vaak te kletsen. In de aula. Daar is vaak ook het schoolfeest.”
Milan, 15 jaar

Dit spreken we met je af

We zijn elke dag met meer dan 300 mensen op school. Leerlingen, docenten en andere medewerkers. Dat is erg gezellig. Maar het betekent ook dat we rekening met elkaar moeten houden. Je kan nu eenmaal niet met z'n driehonderden tegelijk de trap naar de aula op stormen.

Om het fijn en veilig te houden en niemand buiten te sluiten, maken we een aantal afspraken met elkaar. De poster met deze afspraken hangt ook in elk klaslokaal. Je mentor bespreekt ze met je aan het begin van het schooljaar.



Binnen loop je rustig, buiten mag je rennen.



Je houdt het binnen en buiten netjes.



Je werkt zelf mee aan een positieve sfeer.



Als iemand van school iets tegen je zegt, luister je.



Als jij in de klas zit, hangt je jas aan de kapstok.



In de pauze mag je een capuchon, pet of muts op, in de les niet.



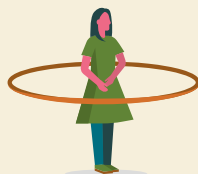
Je eet en drinkt alleen in de pauze. Water drinken in de klas is toegestaan.



Dit heb je nooit bij je: chips, energy- of frisdrank, (e-)sigaretten, alcohol of drugs.



Als er iets is, ga je naar je mentor of docent.



Je blijft van elkaar en van elkaars spullen af.



Je filmt elkaar niet, je neemt geen gesprekken op en bent niet online onder scholttijd.



Alle wapens zijn verboden. Natuurlijk.

We pesten niet. Punt.

Bij ons op school doen we er alles aan om te voorkomen dat er gepest wordt. Dat begint met lessen over hoe je met elkaar omgaat. Hoe je rekening houdt met het gevoel van iemand anders. Dat is soms best moeilijk, want je kunt niet in elkaars hoofd kijken. Daarom leren wij je hoe je dit aanpakt.

Ook leer je hoe je samenwerkt. En wat je doet als je het niet eens bent met elkaar. Want spanning zal er heus wel eens zijn. Maar daar kun je uitkomen. Altijd, zonder te kwetsen. En zeker, zonder te pesten.

Wacht niet als je wel gepest wordt

Toch kan je het gevoel hebben dat jij wel gepest wordt. Of buitengesloten. Of merk je dat je zelf gemeen wordt tegen klasgenoten. Als je zelf pest, heb je óók hulp nodig. Dan is het tijd om af te spreken met je mentor. En je verhaal te doen. Als je dat eng vindt, kan ook één van je ouders een afspraak maken. Wat je ook doet: wacht er niet te lang mee. Spreek je mentor aan. Of stuur een mailtje naar onze anti-pestcoördinator:

s.vandenhoeek@leokanner.nl

**Spanning zal er heus wel eens zijn.
Maar daar kun je uitkomen. Altijd.**

Je zit niet aan elkaar

Het is onmogelijk om in het hoofd van iemand anders te kijken. Dus weet je nooit of iemand het leuk vindt om met jou te stoeien. Of een aai te krijgen. Blijf daarom gewoon van elkaar af. Dat klinkt streng, maar het is gewoon het enige wat zeker weten werkt.

Als je spijbelt

Als je zonder bericht niet op school komt, bellen we je ouders. Meteen. Als het vaker gebeurt schakelen we de leerplichtambtenaar in. Die besluit of je een proces-verbaal krijgt. Je ouders kunnen dan een boete krijgen.

Je blijft op het schoolplein

Tijdens de pauzes blijven we op het schoolterrein. Alleen als je in de derde of hoger zit én je ouders hebben ons officieel toestemming gegeven, mag je van het terrein af. Van het terrein af betekent ook dat je niet rond school blijft hangen. Je gaat gewoon doen wat je moet doen en komt dan weer terug.

Verlaat je het terrein zonder onze toestemming? Dan krijgt de teamleider dat te horen. Weten we na 30 minuten niet waar je bent? Dan bellen we je ouders en eventueel, de politie.

Er is vanaf 8.15 uur toezicht op het terrein. Na schooltijd is er altijd iemand aanwezig. Totdat je bent opgehaald of naar huis bent gegaan.

Eten en drinken

We willen dat je straks na school goed terechtkomt. Je fit en gezond voelen helpt daarbij enorm. Dus mag je op school geen energy drink bij je hebben, geen grote zakken chips en geen frisdrank. Water drinken mag natuurlijk wél altijd.

Neem voor de grote pauze dus brood mee, of iets anders gezonds. Als je wilt, kun je bij ons ook soep en broodjes kopen in de aula.



Je kunt in onze aula altijd terecht voor een gezonde lunch.

Roken is verboden

Ook een elektronische sigaret mag niet. Ook niet rondom de school.

Je telefoon in de klassenkuis

Tijdens schooluren gebruik je geen telefoon, smartwatch, Switch of andere digitale apparaten van jezelf. Je legt ze in de klassenkuis of in de opbergzak zodra je op school komt. Aan het eind van de dag krijg je ze terug.

Vanaf de derde klas mag je je telefoon wel in de pauze gebruiken als je van het plein af bent. Maar alleen als je je aan de regels kunt houden. Dat betekent ook dat je geen foto's of filmpjes van elkaar maakt. En al helemaal niet dat je roddelt of elkaar pest via sociale media. Want dan grijpen we in. Lukt het je niet om je aan de regels te houden? Dan laat je het apparaat voortaan thuis.

**Bewaar dure kleren of schoenen
maar voor echt bijzondere momenten.
Dan blijven ze supermooi.**

Kleding op school

Je mag natuurlijk de kleren dragen die jij leuk vindt. Als er maar geen dingen op staan die andere mensen kunnen kwetsen. Teksten bijvoorbeeld, of symbolen. En een pet, cap, capuchon of muts staat buiten hartstikke leuk, maar binnen zet je die af. We raden je ook aan geen dure kleren of dure schoenen aan te trekken. Als het kapot gaat, vergoeden wij dat niet. Bewaar ze maar. Dan blijven ze supermooi voor echt bijzondere momenten.

Gymkleding

Dit neem je mee op de dagen dat je gym of fitness hebt:

- Gymkleding en gymschoenen voor de zaal (geen zwarte zool)
- Douchegel (niet verplicht)
- Deo (roller, geen spuitbus)
- Een handdoek (als je wilt douchen)

Er is in het hoofdgebouw een jongens- en een meisjeskleedkamer waar je je kunt opfrissen. Vanaf de derde klas gym je in De Cuyl, dat is 15 minuten wandelen.

Kleding tijdens een praktijkvak

Elk praktijkvak heeft eigen kledingregels. Bij Horeca bijvoorbeeld, mag je geen open schoenen of slippers aan. Te gevaarlijk, als er eens een mes valt. Je hoort van elk praktijkvak aan het begin van het jaar wat de regels zijn.

We kunnen je tas controleren

We controleren je tas als we denken dat je iets bij je hebt dat niet mag. Sigaretten, bijvoorbeeld. Of bier, of een blikje energy drink. Of misschien zelfs een wapen of vuurwerk. Twee mensen van school voeren de controle uit. Als het nodig is, doen we dat samen met de politie.

Wijkagent

De wijkagent loopt regelmatig de school binnen. Meestal voor een praatje en een kopje koffie. Want we kennen elkaar goed. En dat is handig als er wél een keer iets gebeurt.

Als er echt iets vervelends gebeurt

Het gebeurt bijna nooit. Toch hebben we wel eens een leerling geschorst. Dat doen we alleen uit veiligheid. Schorsen is natuurlijk ontzettend naar. Want je mag dan even helemaal niet meer op school komen. We vertellen het je ouders. Heel officieel: via de telefoon en met een brief. En we melden het bij de onderwijsinspectie.

In de tijd dat je thuis zit, maken we een plan om het weer veilig te krijgen. Daarin spreken we af hoe we zorgen dat het niet meer gebeurt. We bespreken het plan met je ouders en met jou. Zodra het plan kan starten, kom je weer terug op school.

Als je iets stuk maakt

Als je iets van jezelf, van een ander of van school stuk maakt, is dat jouw verantwoordelijkheid. De kosten zijn dan dus ook voor jou. Ook als het per ongeluk was. Het is dus belangrijk dat je je rustig gedraagt op school. Dan gaat het ook niet fout.

Er is altijd een docent in de buurt

Of je nu pauze hebt, op weg bent naar een praktijklokaal of op het schoolplein bent: er is altijd een docent in de buurt. In de pauze hebben we aulawacht en pleinwacht en als je met een stel een potje voetbalt, is de docent de scheids. Zo houden we het rustig, gezellig en veilig.

Oefenen in ontruimen

Wat ook veilig is, is weten wat je moet doen als er brand is. Daarom oefenen we twee keer per jaar een ontruiming. Dat betekent dat we allemaal naar buiten gaan tijdens schooluren. We doen het een keer verwacht: je weet het van tevoren. Maar ook een keer onverwacht. Het moet snel, maar wél, zonder paniek. Goed om te oefenen, dus.

We worden begeleid door professionele hulp: mensen die hier werken en een diploma bedrijfshulpverlening hebben. Die weten precies hoe je dit aanpakt.



Als je met het praktijkvak Groen naar buiten gaat, krijg je kleding die tegen een stootje kan.

Zo werkt onze school voor jou

Bij ons kun je niet blijven zitten. Goed nieuws, toch? Dat is omdat we alles heel goed op je afstemmen. Zodat je krijgt, wat bij je past. We bekijken wat je kunt, waar je talenten liggen en wat je nodig hebt. We spreken af of je bij ons leert voor een vervolgopleiding, of voor werk.

En je krijgt lekker veel praktijklessen. Zo ontdek je steeds beter wie je bent en wat je kunt. Elk jaar opnieuw, kijken we of je nog op het goede pad zit.

Met het advies van de docent op je vorige school, en door te toetsen, bekijken we welke leerroute het beste bij jou past. Wordt het de praktijkgerichte leerroute? Of de vmbo-basis of vmbo-kadergerichte leerroute? Daarmee leer je voor ('richt je je op') een plek op het mbo of op de arbeidsmarkt.

Wat wij verwachten dat jij uiteindelijk gaat doen, noemen we je uitstroomprofiel.

- Het **uitstroomprofiel Arbeid** leidt je naar werk.
- Het **uitstroomprofiel Vervolgonderwijs** leidt je naar de volgende school.

De praktijkgerichte leerroute:

op naar een mooie, blijvende werkplek

Met dit vakkenpakket leer je om straks, na school, op je eigen benen te staan. Alle leerlingen krijgen de basisvakken Nederlands, Engels, digitale vaardigheden, burgerschap en rekenen: die heb je altijd nodig. Maar we kijken ook hoe we je kunnen helpen bij het leren. En we trainen sociale vaardigheden en communicatie: ingewikkelde woorden voor het omgaan met andere mensen.

En natuurlijk denken we met je mee over je werk straks en de plek die bij je past: dat kan zijn bij arbeidsmatige dagbesteding, beschut werk of bij regulier werk.

DEZE VAKKEN KRIJG JE IN DE PRAKTIJKGERICHTE LEERRUTE

ONDERBOUW (LEERJAAR 1 EN 2)

Nederlands

Rekenen

Engels

Sociale Vaardigheden (SoVa)

Burgerschap

Digitale geletterdheid

BOVENBOUW (LEERJAAR 3 EN 4)

Nederlands

Rekenen

Engels

Sociale Vaardigheden (SoVa)

Burgerschap

Digitale geletterdheid

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Praktijkvakken

Horeca

Techniek

Groen

Gym

Kunst

Praktijkvakken

Groen / Horeca / Techniek (keuzevak in leerjaar 3)

Technologie (leerjaar 3)

Fitness

Gym



In de onderbouw leer je over kunst en maak je het zelf.

De vmbo-gerichte leerroute: op naar de volgende school

Je volgt de vmbo-leerroute

In de eerste en tweede klas van deze leerroute volg je lessen op het niveau vmbo-basis en - kader. Je hebt dezelfde boeken als de leerlingen in het reguliere onderwijs. Als je het aankunt, maak je na 1 of 2 jaar de stap naar een school bij jou in de buurt.

Als je dat niet haalt, is dat ook niet erg. Dat is juist zo mooi aan onze school. Je blijft bij ons en gaat naar de derde klas. Ook dan kun je doorleren voor vmbo of mbo.

Dit is vmbo-basisgericht

Je krijgt rekenen, wiskunde, economie en biologie. In de vierde doe je staatsexamens.

Dit is vmbo-kadergericht

Deze leerroute is bijna hetzelfde als de basis-gerichte leerroute. De lesstof is iets uitgebreider. Ook hier doe je in de vierde staatsexamens.

DEZE VAKKEN KRIJG JE ALS JE DE VMBO-GERICHTE (BK) LEERROUTE VOLGT

ONDERBOUW (LEERJAAR 1 EN 2)

Nederlands

Engels

Rekenen/wiskunde

Economie (vanaf leerjaar 2)

Biologie

Mens en Maatschappij

Sociale Vaardigheden (SoVa)

Digitale geletterdheid

BOVENBOUW (LEERJAAR 3 EN 4)

Nederlands

Engels

Rekenen/wiskunde

Economie of Biologie

Maatschappijleer (leerjaar 3)

Sociale Vaardigheden (SoVa)

Examentraining

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Praktijkvakken

Horeca

Techniek

Groen

Gym

Kunst

Praktijkvakken

Groen / Horeca / Techniek (keuzevak in leerjaar 3)

Technologie (leerjaar 3)

Fitness

Gym

Alvast meedraaien op het vmbo

Als het leren lekker loopt, zijn er mogelijkheden om over te stappen naar het reguliere onderwijs. Je kunt bijvoorbeeld lessen volgen op [Yuverta](#) in Oegstgeest en meedraaien op de [KTS](#) in Voorhout. Dat zijn leuke vmbo-scholen waar wij mee samenwerken.

Na de vierde:

Arbeidstoeleiding of de Entreeopleiding

Als je na de vierde aan het werk wilt, kunnen we je daar nog twee jaar bij begeleiden. Dat noemen we Arbeidstoeleiding. En als je graag naar het mbo wilt, kun je bij ons mbo 1 alvast halen, op onze Entreeopleiding.

In de tabel zie je welke vakken je krijgt.

Lees voor meer informatie over de arbeidstoeleiding en Entree het hoofdstuk [Na de vierde klas](#).

NA DE VIERDE: ARBEIDSTOELEIDING (AT) OF ENTREE	
AT (LEERJAAR 5 EN 6)	ENTREE (LEERJAAR 5)
Nederlands	Nederlands
Rekenen	Rekenen
Burgerschap	Burgerschap
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
	Ondernemend gedrag
Praktijkvak	Praktijkvak
Gym	Gym

Profielen, leerroutes, kaders ... help!

Maak je geen zorgen over ingewikkelde schoolwoorden als profielen en leerroutes. Wij zorgen dat we elk jaar samen de beste keuze voor jou maken. Met jou en met je ouders. En ga je beter of wat minder goed dan we met elkaar hadden verwacht? Dan stellen we ons plan bij.



Eerst luisteren, dan zelf koken.
Wordt het lekker?

Vakken

In het vorige hoofdstuk las je wat je vakken-pakket per leerroute is. In dit hoofdstuk vertellen we wat meer over de vakken zelf.

Nederlands

Als je goed kunt lezen en schrijven, begrijp je de wereld om je heen beter. Ook de andere vakken op school worden dan een stuk gemakkelijker. Daarom krijg je het vak Nederlands elk jaar.

Engels

De Engelse taal kom je overal tegen: op internet, op televisie, op vakantie. Als je Nederlands én Engels beheerst kun je ver komen. In de wereld, maar ook gewoon op je werk.

Rekenen en wiskunde

Rekenen is net zo'n basisvak als Nederlands: je hebt het nodig om later zelfstandig te zijn. Als je de vmbo-leerroute doet, zit rekenen natuurlijk ook in wiskunde. Maar je hebt ook nog extra rekenles. Zo wordt je er echt goed in.

Biologie, economie

In de vmbo-leerroute krijg je economie en biologie. In de derde kies je welke van de twee je houdt.

Burgerschap

Het vak burgerschap leert je meer over de wereld en de mensen om je heen. Je leert wat democratie is en hoe je kritisch nadenkt. Je leert je uitspreken en problemen oplossen. Of samenwerken, met mensen die je helemaal niet kent.

Je krijgt dit vak elk jaar in de praktijkgerichte leerroute. In de vmbo-leerroute krijg je het via Mens en Maatschappij en maatschappijleer.

Digitale geletterdheid

In de eerste en tweede klas word je steeds beter op de computer. Je leert goed werken met Word en Powerpoint, bijvoorbeeld. Hoe je nu echt een goede mail stuurt. Maar ook hoe je informatie op internet vindt. En of die informatie ook echt waar is. In de derde en vierde klas leer je een portfolio samenstellen op de computer. We gaan ook dieper in op technologie. Robotica, VR-brillen, AI: je krijgt er steeds meer verstand van.

SoVa (sociale vaardigheden)

Sociale vaardigheden zijn ontzettend belangrijk. In dit vak leer je goed omgaan met andere mensen. Die heb je tenslotte elke dag om je heen. Je familie, je vrienden, leerlingen in de klas.

En je leert met SoVa goed voor jezelf zorgen. We besteden aandacht aan kleding, hygiëne, het zorgen voor je spullen, omgaan met sociale media en zelf reizen. Je leert goed voor jezelf opkomen en durft flexibeler te zijn.

Goed met elkaar omgaan is heel gemakkelijk ...

... als je samen plezier maakt. Maar als je boos wordt, wordt het al ingewikkelder. Soms is het iets ertussenin. Wat betekent het, als iemand in de klas lang naar je kijkt? Is hij verliefd op je? Daagt hij je uit? Is hij aan het dagdromen? En hoe kom je daar dan achter?

Of: hoe gedraag je je tijdens een spelletje? Of een wedstrijd? Tijdens SoVa bespreken we het allemaal. Je krijgt tips en inzichten waar je je leven lang iets aan hebt.

K.E.L.D.E.R. (onderdeel van SoVa)

In dit vak leer je sociale vaardigheden toe te passen, omgaan met vrije tijd en met je eigen verantwoordelijkheden. Want dat kan best ingewikkeld zijn. Voluit staat de afkorting K.E.L.D.E.R. voor: Kennis en Ervaring Leren Door Extra Ruimte.

Praktijkvakken

In de eerste en tweede klas maak je kennis met Groen, Techniek, Kunst en Horeca. Dit noemen we praktijkvakken. Groen en Techniek krijg je steeds ieder een half jaar.

Praktijkdagen

Na de tweede klas kies je een praktijkvak dat past bij jouw talent. Dat kan Groen zijn, maar ook Horeca, of Techniek. Dat krijg je in leerjaar 3 een hele schooldag in de week. Er komt dat jaar meer verdieping in de lesstof en je zult opdrachten steeds zelfstandiger uitvoeren.

Horeca

Op de praktijkdag krijg je les in 't Dorpscentrum van Oegstgeest. Samen met de horecadocent bereid je een maaltijd of lunch voor een groep mensen. Je leert serveren. Soms maak jij zelfs samen met je klasgenoten de hele ruimte gezellig, voordat de groep komt.

“Zelfvertrouwen, daar werk je aan bij SoVa. Je voelt je hier veilig. En ze helpen ook bij je gedrag.” **Anniek, 13 jaar**

Groen

Bij Groen krijg je de lessen plant, dier en bloem.

- Tijdens de lessen **plant** leer je planten en bomen verzorgen en groenten en fruit kweken. We geven deze lessen op school en in de schooltuin.
- Bij kinderboerderij de Kloosterhof en manege Moedig Voorwaarts krijg je de lessen **dier**. Je verwent de dieren door de hokken superschoon te maken en ze precies goed te voeren.
- Iets moois maken met verschillende bloemen en planten leer je tijdens de lessen **bloem**.

Kun je niet op de fiets naar lessen buiten school? Dan ga je mee met de schoolbus.

Techniek

Dit vak bestaat uit houtbewerking, schilderen én techniek. Je leert dingen maken, maar ook, hoe je dit veilig doet.

Muzieklessen

Al in de eerste klas krijg je muziekles. Je leert verschillende stijlen, ritmes en instrumenten kennen. In de tweede en de derde kun je misschien zelf wel gitaar of keyboard spelen. Wie weet, ben je straks goed genoeg voor onze schoolband.

Gym

Van bewegen word je vrolijk en het is goed voor je lijf én je hoofd. Dus doen we spelletjes en leer je in een team spelen. We gaan turnen en doen aan atletiek. En wat dacht je van *freerunning*, *American football* of *golf*? Onze docenten geven het allemaal. Terwijl je zo aan het sporten bent, leer je ook nog omgaan met winst en verlies. Ook daar groei je van.

Zelf met de bus of de trein: de training openbaar vervoer

In de tweede klas krijg je openbaarvervoertraining. Je leert hoe een tabel met vertrektijden werkt. Maar ook, hoe je slim om hulp vraagt en hoe je omgaat met vertraging. Als je ver weg woont en de training goed afsluit, kun je straks misschien wel helemaal zelfstandig naar school komen! Ook voor je stage straks is dat handig.

Met Plenda leer je leren

Hoe deel je je huiswerk slim in? Hoe zorg je dat je op tijd klaar bent? En liefst ook nog wat tijd overhoudt? We bespreken het natuurlijk in onze lessen. Maar we maken het je ook gemakkelijk met Plenda: een papieren agenda en online hulp in één. Deze papieren agenda krijg je van ons.

Handige vakken voor je werk: arbeidscompetenties

Onze school bereidt je voor op een slimme manier van werken. Dat noemen we *arbeidsvaardigheden*. Het is heel handig als je ze niet pas op je stageplek hoeft te leren.

Zo leer jij bijvoorbeeld alvast hoe je elk *werkproces* indeelt in vier stappen.

We oefenen met:

- 1 Je werkzaamheden voorbereiden
- 2 Uitvoeren
- 3 Afronden
- 4 Het resultaat bespreken,
informerend of het zo goed is

Wat ga je straks doen? Je ontdekt het bij LOB

Vanaf de derde klas krijg je het vak Loopbaan-oriëntatiebegeleiding (LOB). Hier ontdek je wat je na school het beste kunt gaan doen. Wat je *loopbaan* wordt, dus. In deze lessen kijken we samen naar je talenten en je interesses. Als je al stage loopt, kijken we hoe dat gaat en wat je zou kunnen verbeteren. Alle informatie samen stoppen we in je portfolio. Samen met je sollicitatiebrief en cv. Hoe je dát maakt, leren we je natuurlijk ook.

Je boeken

Je ouders bestellen de boeken die je nodig hebt online, met een link. Die informatie krijgen ze van ons, aan het einde van het schooljaar.

Schriften

Je krijgt voor elk vak een schrift aan het begin van het jaar. Schrift vol? Dan krijg je een nieuwe.

Je rekenmachine

Aan het begin van het eerste leerjaar krijg je een rekenmachine van ons. Deze mag je straks ook bij je examens gebruiken. Gaat de rekenmachine stuk of ben je 'm kwijt? Dan moet je zelf voor een nieuwe zorgen.

"Je leerroute is eigenlijk gewoon je vakkenpakket. De route die je moet nemen naar je certificaat of je diploma."
Mathijs, 17 jaar



Bij Groen werk je met dieren,
planten en bloemen.

Dit doen wij anders

Bij ons op school leer je dus veel dingen die je op andere scholen ook leert: Engels, Nederlands, gym, muziek, rekenen. Maar we pakken het wél anders aan. Wil je weten hoe? We leggen het hier uit.

Het fijne van voordoen

Ken je dat? Dat je een cupcake-recept niet één, niet twee, maar soms wel drie of vier keer moet lezen voor je eindelijk kunt beginnen? Terwijl je veel gemakkelijker start als iemand het even voordoet. Beslagkom en mixer pakken, meel in de kom, suiker erdoor, eitje erbij ...

Voordoen werkt, voor heel veel mensen. En bij heel veel vakken. Want een boek kan mooi uitleggen hoe je moet solderen. Maar als iemand het voordoet, leer je het veel sneller.

Zelfs met theorievakken werkt het. Rekenen, bijvoorbeeld. Dus doen wij op school elk vak voor. En nog een keer, en nog een keer. Net zolang tot je ziet en weet: nu kan ik dat ook. Want zélf iets kunnen, is natuurlijk echt heel erg fijn.

Zo voorspelbaar mogelijk

Je loopt naar het lokaal voor een blokuur rekenen en dan hoor je opeens dat je vandaag rekenen krijgt in de gymzaal. Zo'n onverwachte verandering is vervelend. Vooral als je autisme hebt. We denken dat dat komt omdat je hersens zich op dat moment echt hebben ingesteld op je vertrouwde lokaal. Dat rekenen nu ergens anders is, vinden je hersens dan een voorspellingsfout van zichzelf. En dat is lastig om te accepteren.

Als je dit leest weet je ook wel: het ís helemaal geen fout van je hersenen. Maar vertel ze dat maar eens: dat lukt niet altijd.

Dus zorgen we bij ons op school voor grote voorspelbaarheid: elke dag hetzelfde lokaal en elk uur je eigen, kleine klas. En als er wel een keer iets verandert, laten we dat, zoveel als mogelijk, van tevoren weten.

Tegelijkertijd oefenen we ook onverwachte situaties. Zodat je daarmee leert om te gaan. Dit doen we met extra hulp. We bespreken het natuurlijk goed met je.

Bij ons weet je daardoor precies waar je aan toe bent. Een rustig idee.

Nog iets anders?

Je merkt nog wel meer bijzonders bij ons op school. De time-out, bijvoorbeeld. Maar wat je hierboven leest, zijn onze belangrijkste *overtuigingen*: die bepalen alles, wat we elke dag doen.

In de eerste klas

Jij bent gestart op de middelbare school. Samen hebben we bekeken welke leerroute het beste bij je past. Je weet nu of je voor werk leert, of voor vervolgonderwijs. In dit hoofdstuk lees je wat je ongeveer kunt verwachten in de eerste klas.

In de eerste klas krijg je veel verschillende vakken. De basisvakken voor iedereen zijn Nederlands, rekenen en Engels. Ook krijg je vakken die meer praktisch zijn: sociale vaardigheden (SoVa), burgerschap en digitale geletterdheid. In het hoofdstuk **Vakken** lees je wat dat allemaal betekent. In het hoofdstuk **Zo werkt onze school voor jou** zie je alle vakken bij elkaar.

“Je hebt op deze school veel meer overzicht dan op andere scholen. Hier heb je ook best veel kinderen, maar toch voelt het niet zo druk. En het rooster staat altijd goed op het bord.” **Anniek, 13 jaar**

Praktijkvakken

Je maakt dit jaar kennis met verschillende praktijkvakken: Horeca, Techniek, Groen, kunst en je krijgt gym. Lekker veel werken met je handen.

Als je de leerroute voor het vervolgonderwijs doet

Als je leert voor het vervolgonderwijs, krijg je de vakken die hierboven staan plus een paar extra. Biologie komt erbij, mens & maatschappij en rekenen/wiskunde.

Je zit in de tweede

In de tweede blijft veel hetzelfde als in de eerste. Dus dat is fijn inkomen.

Als je de praktijkgerichte leerroute doet

Als jouw leerroute praktijkgericht is, zijn de meeste vakken hetzelfde als vorig jaar. Dit jaar word je nog beter in je theorie- en praktijkvakken. Bij Horeca krijg je nu ook catering. Dat betekent dat je ook voor anderen kookt. Misschien blijkt Techniek jou beter te liggen. Of Groen, of Kunst. Uitstromen naar een andere school kan na dit jaar ook nog steeds. In het hoofdstuk **Zo werkt onze school voor jou** zie je alle vakken bij elkaar.

Denk er maar rustig over na. Wij bekijken hoe je je ontwikkelt. En we helpen je om je talenten te herkennen én: te voeden. Zodat ze steeds meer tot bloei komen. School wordt steeds leuker.

Als je de leerroute vmbo-basis en kader doet

Ook hier zijn veel vakken hetzelfde als vorig jaar. Wel krijg je vanaf dit jaar ook economie. Misschien ga je aan het eind van de tweede wel naar een andere school. Een vmbo-school, bij jou in de buurt, bijvoorbeeld. Maar het hoeft niet. Je kunt ook bij ons blijven.

Je zit in de derde

De derde klas is een belangrijk jaar. Sowieso kies je nu de praktijkrichting die bij je past. Wordt het Groen? Wordt het Horeca? Of toch Techniek? Als je eraan toe bent, begin je dit jaar ook met je stage.

Vakken erbij en eraf

Vanaf dit jaar krijgen alle leerlingen Loopbaanoriëntatie (LOB), Technologie en fitness. Als je de vmbo-leerroute doet, kies je voor economie óf biologie, wordt mens & maatschappij nu maatschappijleer en krijg je examentraining. Digitale geletterdheid krijg je niet meer als vak. Want slim met de computer omgaan leer je nu in andere vakken. In het hoofdstuk Zo werkt onze school voor jou zie je alle vakken bij elkaar.

Praktijkgerichte leerroute?

Met de hele klas op stage!

Bij de start van het schooljaar ga je met de hele klas een dag in de week op groepsstage bij Provalu. Hier maak je kennis met verschillende beroepen, waar je bij ons al voor leert. Vanaf januari krijg je een persoonlijke stageplek die bij jou past. Niet alleen bij wat je kunt, maar ook bij wat je wilt.

Loopbaanoriëntatie (LOB)

Tijdens deze les helpt de mentor je na te denken over de toekomst. Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik? Wat past bij mij? De antwoorden op deze vragen helpen je bewuste keuzes te maken. En dat is heel erg belangrijk. Want zo kom je uit bij de toekomst die bij je past. In deze les bespreek je ook hoe je stage gaat. Wat doe je al goed en welke vaardigheden kunnen beter? We helpen je stap voor stap.

Je eerste examen:

maatschappijleer of burgerschap

Je kunt dit jaar ook al een examen doen als je de leerroute vmbo-basis of kader volgt: in maatschappijleer. In de praktijkgerichte leerroute kun je je eerste examen burgerschap doen. Als je een voldoende haalt, krijg je een officieel certificaat. De certificaten voor de andere vakken haal je in de vierde klas.

In de vierde klas

In de vierde klas krijg je nog steeds de belangrijkste vakken. Maar je laat ook zien wat je allemaal geleerd hebt. Je loopt één dag, of twee, in de week stage. Je kunt schoolexamen doen, IVIO-examen of certificaten halen van het staatsexamen. Wij kijken wat je aankunt en helpen je waar dat nodig is.

Stage

Als je de leerroute vmbo-basis en -kader volgt, ga je in dit jaar voor het eerst stage lopen. Super spannend, natuurlijk. Als je de praktijkgerichte leerroute volgt, breid jij dit jaar je stage uit: je gaat van één dag naar twee dagen in de week. Welke route je ook neemt, onze stagebegeleiders en de stagecoördinator staan altijd voor je klaar.

Examen doen: iets voor jou?

Als je vmbo-basis en -kader volgt, kun je in dit jaar voor een aantal vakken staatsexamen-certificaten halen. Het is niet nodig om hier supernerveus van te worden: we laten je alleen examen doen als het echt bij je past. Dat betekent dat je de lesstof goed genoeg kent en dat je de spanning aankunt. Kun je dat niet? Dat is niet erg. We gaan gewoon verder met het afmaken van je portfolio.

Staats-certificaten: zijn dat diploma's?

Nee. De certificaten vormen samen geen vmbo-diploma. Dit is omdat je bij ons alleen de certificaten in theorievakken kan halen. Maar het zijn wél landelijke certificaten.

Nieuw: een vmbo-diploma met Yuverta

Als jouw praktijkrichting Groen is en het past bij je, kun je je praktijkvakken volgen bij de vmbo-school Yuverta, hier in Oegstgeest. Het mooie is, dat je daar examen kunt doen in de praktijkvakken. Samen met de certificaten die je bij ons haalt, heb je dan alsnog een vmbo-diploma. Dat is nou een mooi voordeel van samenwerken.



In de bovenbouw krijg
je gym én fitness.

Na de vierde klas: AT, Entree of mbo 2

De eerste vier jaar zit erop. Je kunt de wijde wereld in. Maar ook nog steeds bij ons op school blijven. We helpen je bij je eerste werkplek of we leiden je verder op voor het mbo. Lees maar, wat er na de vierde allemaal kan.

Stap voor stap aan het werk: Arbeidstoeleiding

Van je vertrouwde school naar een officiële werkplek: dat is een grote overgang. Dus daar helpen we je bij. Je hebt natuurlijk al les gehad in arbeidscompetenties. Dus je weet al heel wat. Met Arbeidstoeleiding bereiden we je nog verder voor. Je volgt twee dagen per week lessen bij ons op school en gaat drie dagen op stage. Ook krijg je duidelijke streefdoelen. Je weet precies waar je aan werkt. We streven naar het niveau 1F voor de vakken Nederlands en rekenen. Kijk voor alle vakken bij Arbeidstoeleiding in het hoofdstuk [Zo werkt onze school voor jou](#), achterin.

Je werk kan een plek bij beschut werk zijn, arbeidsmatige dagbesteding of bij regulier werk. Zo kun je goed wennen.

Entree: start bij ons met het mbo

Ook de stap naar een nieuwe school kan groot zijn. Andere lokalen, andere docenten, andere roosters ... Daarom kun je je mbo-niveau 1 ook bij ons halen, met de Entreeopleiding.

Deze opleiding hebben we opgezet in samenwerking met mboRijnland. Het werkt zo: je krijgt de lessen van onze docenten, gewoon hier op school. Het niveau is 1F of 2F: net wat je aankunt. Ook begeleiden we je bij de stage: twee dagen in de week. Als je eraan toe bent, kun je oefenen op mboRijnland zelf. We laten je natuurlijk niet alleen gaan.

De mensen van mboRijnland verzorgen je examen en kijken het na. Je slaagt met een landelijk erkend diploma op mbo 1-niveau.

Klaar met je Entreeopleiding? Dan kun je doorleren op het mbo, of aan het werk.

Op een andere school een Entreeopleiding volgen kan natuurlijk ook. Dan is het belangrijk dat je ouders of verzorgers jou aanmelden. Onze decaan kan daarbij helpen.

Kijk voor alle vakken van deze opleiding in het hoofdstuk [Zo werkt onze school voor jou](#), achterin.

Als jij je fijn voelt op school, kun je volop tot ontwikkeling komen. Misschien leer je zelfs wel beter dan je had verwacht.

Meteen naar mbo 2?

Misschien heb je in de vierde alle staatscertificaten gehaald. En denken wij dat je wel naar mbo 2 kunt. Dan gaan wij voor jou in gesprek met het mbo. Dat heet een 'warme overdracht'. Het gaat erom dat je bij ons wel certificaten, maar geen vmbo-diploma hebt gehaald. In ons gesprek leggen wij het mbo uit waarom jij tóch mbo 2 aankan. De mbo bepaalt daarna of je aangenomen wordt.

Onze decaan helpt bij het zoeken naar de beste mbo-opleiding voor jou en helpt bij de inschrijving.

De zesde klas bereidt je verder voor

Als je na vijf jaar nog geen 18 bent en we vinden het belangrijk om je verder wegwijs te maken, kom je bij ons in de zesde. We gaan gewoon verder op de weg die we ingeslagen zijn in de vijfde.

Leerlingen die het praktijkvak Horeca volgen, maken de lekkerste broodjes!



We blijven goed naar je kijken

Elk jaar kijken we hoe het met je gaat. Gaat het volgens plan? Of juist beter, of minder? Samen bepalen we wat de mooiste volgende stap is.

Schakelen naar een andere school

Als jij je fijn voelt op school, kun je volop tot ontwikkeling komen. Misschien leer je zelfs wel beter dan je had verwacht. En komen er talenten tot bloei waar je meer mee kunt. Dan gaan we in gesprek. En kijken we of er voor jou misschien een plekje is op één van de scholen waar we mee samenwerken. Schakelen noemen we dat.

Met deze scholen werken wij samen:

- [KTS \(Teylingen College\) – vmbo](#)
- [Yuverta – vmbo](#)
- [mboRijnland – Entreeopleiding](#)

Doorstromen bij ons

Gaat het op school minder goed dan je had verwacht? Dat kan natuurlijk ook. Daar hoeft je je geen zorgen over te maken. Je stroomt dan meestal door naar een ander niveau, gewoon bij ons op school.

Als het ook daar niet lukt, gaan we op zoek naar een plek bij dagbesteding, behandeling of een andere school. We vinden altijd een oplossing die bij je past.

Toetsen, rapporten en examens

Leren doe je niet voor niets. Je wilt natuurlijk ook laten zien wat je kan! En wij willen weten waar je staat. Bij ons op school gaat dat zo: in de eerste twee jaar krijg je alleen toetsen. Aan het eind van de derde doe je ook examen: in het vmbo is dat maatschappijleer, bij de praktijkgerichte leerroute is dat burgerschap. In de vierde doe je ook examen. Dat kan het schoolexamen zijn, of het staats-examen. Ingewikkeld? In dit hoofdstuk leggen we precies uit hoe het zit.

Voor je rapport

Net als op andere scholen, maak je bij ons elk jaar toetsen. Wij gebruiken twee soorten: Cito-toetsen en toetsen die bij een methode of vak horen. Met een Cito-toets kijken we of je op de goede weg bent. Of wat je op school doet, nog steeds bij je past. Het resultaat telt niet mee voor je rapport.

Als je de toets van een vak maakt, laat je vooral zien of je de lesstof begrepen hebt. Dit cijfer telt wél mee voor je rapport.

Over naar het volgende jaar

Je kan bij ons niet blijven zitten. Oké: wél als je heel erg veel lessen hebt gemist. Omdat je ziek was, bijvoorbeeld. Maar dat gebeurt gelukkig bijna nooit. Dus ga je eigenlijk altijd over.

Wat je precies het volgende jaar gaat doen, hangt niet alleen af van je rapportcijfers. We kijken ook naar je Cito-toets. En naar je persoonlijke ontwikkeling. Hoe het met je in de klas gaat, bijvoorbeeld. Hoe je je voelt op school. Of thuis. Of allebei. Kun je het aan, als de lesstof opeens veel meer wordt? Al die dingen zijn belangrijk bij het kiezen van de beste, volgende stap.

Dat hoef je natuurlijk niet allemaal zelf te bedenken. We bespreken het met de docenten die jou dat jaar veel gezien hebben, de orthopedagoog en de andere mensen in het OnderwijsTeam en de Commissie voor de Begeleiding.

Zo haal je je schooldiploma

Als je onze school met succes afrondt, krijg je het schooldiploma vso. Het maakt niet uit hoe lang je erover doet: het kan na vier, vijf of zes jaar. Maar je moet er natuurlijk wél wat voor doen; je examen-dossier moet compleet zijn.

Is je examendossier compleet?

In je examendossier houden wij voor je bij hoe vaak je aanwezig bent en hoe je je ontwikkelt. Al vanaf de eerste klas. Je dossier is compleet als:

- 1 Je genoeg lessen hebt gevolgd:** je was er in ieder geval 95% van de tijd bij. Dat is inclusief de stages.
- 2 Je een mooi, afgerond portfolio hebt, met:**
 - a** Een bewijs dat je je praktijkvakken gehaald hebt
 - b** Een presentatie 'wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik'
 - c** Het resultaat van je kernvakken Nederlands, rekenen en Engels
 - d** Wat je geleerd hebt over wonen, vrije tijd en burgerschap
- 3 Je eindexamengesprek voldoende is.** Tijdens dit gesprek presenteert je je portfolio.

Het eindexamengesprek is heel bijzonder. Voor jou, maar ook voor ons. Want jij vertelt ons wat je hebt geleerd. Wat je nu wilt gaan doen, hoe je dat gaat aanpakken en wat je daarvoor nodig hebt. Na dit gesprek ben jij klaar voor de toekomst en wij, om je met trots te laten gaan.

Je kan ook landelijk examen doen

Praktijkexamen kan je officieel niet bij ons halen, maar examens voor de theorievakken wel. We nemen IVIO-examens af en staatsexamens. Omdat je autisme hebt, mag je daar een half uur langer over doen.

De praktijkgerichte leerroute: IVIO-examen

Als je de praktijkgerichte leerroute doet, kun je IVIO-examen doen. Dat is een schriftelijk examen. Dit kan in vier vakken: burgerschap, Nederlands, Engels en rekenen. Na 6 weken krijg je de uitslag of je het gehaald hebt. Heb je een vak gehaald? Dan krijg je er een officieel certificaat voor. Wij nemen het op in je diploma.

Het is het bewijs dat je dit vak met succes hebt afgerond. Je leest meer over deze examens op www.ivio.nl.

De vmbo-leerroute: staats- en/of IVIO

Als je de vmbo-leerroute doet, kun je ook staats-examen doen. Dat bestaat uit een schriftelijk en een mondeling deel. Ook hiermee kun je deelcertificaten halen. In de vakken maatschappijleer, Nederlands, Engels, wiskunde, economie of biologie.

De deelcertificaten zijn niet hetzelfde als een volledig vmbo-diploma. Ze geven je ook niet automatisch recht op een plek op het mbo. Maar als wij een goed woordje voor je doen, omdat we in je geloven, is de kans groter dat je op een mbo terecht kunt. Een 'warme overdracht' noemen we dat.

Je kunt in deze leerroute ook IVIO-examen doen, als dat beter bij je past. We bekijken het samen als het zover is.

Nieuw: een compleet staatsexamendiploma Groen

Sinds 2024 kun je bij ons ook een vmbo-diploma halen als je Groen als praktijkrichting hebt gekozen. In die richting werken wij samen met Yuverta vmbo Oegstgeest. Die school mag praktijkexamen afnemen. Dat doe je dan ook daar. Bij ons doe je je theorievakken. Alles gehaald? Dan heb je je vmbo-diploma op zak.

Officiële mensen bij de staatsexamens

Staatsexamens nemen we niet zelf af. Dat doen docenten van andere scholen, in opdracht van DUO. Wij zorgen wel dat er ook iemand van ons bij is. Bij het mondelinge examen, bijvoorbeeld. Dat is fijn en vertrouwd.

Je doet het niet alleen

Examen doen is spannend. Dat kan iedereen je vertellen. Je moet je lesstof heel goed kennen. En je moet met de spanning van het examen om kunnen gaan. Je mentor en de onderwijskundig docent kijken daarom altijd heel goed of je toe bent aan het examen. Zodat de kans groot is, dat je het ook echt haalt. Een fijn gevoel, toch?

Examentijd

In april en mei doe je het centraal schriftelijk. In de laatste week voor de zomervakantie heb je dan je mondelinge examen. Tussen het schriftelijk en het mondeling heb je gewoon les.

De uitslagen

De mondelinge staatsexamens zijn vaak pas in de laatste schoolweek. Dus of je geslaagd bent hoor je op onze school dan ook altijd wat later dan op andere scholen.

Slagen voor je Entreeopleiding

Na je Entreeopleiding doe je examen. Dit neemt mboRijnland af. Soms bij ons, soms bij mboRijnland zelf. Als we denken dat jij dit aankunt, gaan we eerst met een paar klasgenoten wennen. Dan is de omgeving alvast een beetje vertrouwd. Want op je examendag zelf, heb je vaak al zenuwen genoeg.

Wil je meer weten over examens en diploma's?

Aan het begin van elk examenjaar organiseren we een informatieavond. Je ouders krijgen een uitnodiging. Maar eerder contact opnemen met de mentor mag natuurlijk ook. We zetten de uitnodiging op onze website.

Echt álle informatie over de examens vind je in het Examenhandboek, op de pagina [Downloads & formulieren](#).



Voor de examens oefenen
we meer dan genoeg.
Zodat je er klaar voor bent.

Zo helpen we jou

Alle leerlingen hebben bij ons een vorm van autisme. Dus daar is onze school op ingesteld. Elke dag hetzelfde lokaal, met dezelfde leerlingen, dezelfde mentor en dezelfde begin- en eindtijd. Die voor-spelbaarheid is fijn als je autisme hebt. Maar er is meer dat je van ons mag verwachten. Extra hulp bij lezen of rekenen, of bij het goed herkennen van emoties, bijvoorbeeld. Welke extra hulp we nog meer bieden, lees je in dit hoofdstuk.

Je eigen emoties leren kennen. Aangenaam!

Als je verstandig wilt omgaan met je emoties, is het belangrijk dat je ze herkent. Dat is helemaal niet zo gemakkelijk. Misschien word je boos, maar ben je eigenlijk verdrietig. Of bang. Dat zijn al drie verschillende emoties. En als je eigen emoties al lastig zijn, hoe moet je die van een klasgenoot dan herkennen?

Mensen halen emoties snel door elkaar. Maar wij worden er steeds beter in. Want we oefenen emotionele situaties met je en bespreken ze samen na.

“Je wordt hier sowieso begrepen. Ze gaan je hier echt geen rotjong vinden. Je krijgt hier betere hulp. En dan kun je je beter ontwikkelen.” **Milan, 15 jaar**

Wat is een emotionele situatie?

Je bent bijvoorbeeld bang voor een toets. En je kunt nergens anders meer aan denken, waardoor je nog zenuwachtiger wordt. Of je bent boos. Omdat je denkt dat je beste vriend je negeert. Of je bent blij omdat je in een eng ding in de kermis durfde. Dan kun je het bijna nergens anders meer over hebben!

Bang, boos, blij: het zijn allemaal emoties, of gevoelens. Een emotionele situatie is een moment dat zo'n gevoel heel erg op de voorgrond komt.

De situaties waarmee je oefent zijn vaak echt gebeurd. Je gaat er samen mee aan de slag. Zodat je een volgende keer goed, of beter, reageert.

Je leert van elke stap

Je docent kijkt altijd goed wat er tijdens de les gebeurt in de groep. Als het verkeerd gaat, hoor je dat meteen. Plus: hoe je het een volgende keer beter kunt aanpakken. Maar als het in de klas goed met je gaat, of zelfs beter, dan hoor je dat natuurlijk ook. Zo ga je steeds beter begrijpen met welk gedrag je verder komt en met welk gedrag je jezelf in de weg zit. Dat heet zelfinzicht. Het geeft je rust.

Tot jezelf komen in de pauze

Op het schoolplein en in de aula gebeurt ontzettend veel tegelijk. Er is veel te zien, veel te horen en er racen misschien ook nog allemaal gedachten door je hoofd.

Als dat zo is, kun je bij ons terecht in het stilte-lokaal. Zo kom je even helemaal tot jezelf. Mooi zo. Want daar is een pauze tenslotte óók voor.

Zo helpen we de baas in je hoofd

Als je iets wilt leren, zet je je hersens aan het werk. Die moeten niet alleen de lesstof snappen. Nee, ze moeten ook bedenken dat je op tijd begint. En dat je niet alles tegelijk kunt doen. En dat je ook niet alles alleen hoeft te doen. Dat klinkt misschien simpel. Maar het is veel tegelijk. En dat valt helemaal niet mee. Als je autisme hebt, maar ook als je geen autisme hebt.

Daarom leer je bij ons:

- Plannen & organiseren
- Strategieën bedenken
- Je steeds beter concentreren
- Vragen stellen
- Overleggen
- Samenwerken
- Verbanden leggen

Als je genoeg oefent met deze vaardigheden, word je er steeds beter in. En dat geeft een rust!

Zo helpen we je vrienden maken

Elke dag dezelfde klasgenoten is heel erg fijn en veilig. Toch is het ook belangrijk om goed met andere leerlingen om te gaan. Ook daar helpen we je bij. Je leert rekening houden met elkaar. Je leert ontdekken wat een ander wil of denkt. En hoe je je gedraagt op een manier die voor jou net zo fijn is als voor een ander.

Door zo af en toe een sportdag te organiseren met verschillende klassen. Een veldloop, bijvoorbeeld. Of kunst te maken, met andere leerlingen. We kijken wat lukt. En als het even niet lukt, staan we klaar om je op te vangen.

Eerste Hulp Bij Flippen

Tja. En dan gaat het een keer mis. Je loopt vast. Of flipt. Dat is vervelend. En toch: helemaal niet erg. Je bent bij ons op school om te leren. Oók over hoe je met elkaar omgaat en op elkaar reageert. Daar hebben we verstand van. Dus krijg je bij ruzie, paniek of een andere lastige situatie een time-out: tijd en ruimte om tot rust en op adem te komen.

Pas daarna bespreken we wat er nou precies gebeurde en waarom. Zo leer je van elke ervaring.

Flippen is nooit fijn. Maar weet dat het bij ons op school altijd goed en veilig eindigt.

Drie plekken voor een time-out

Soms is het verstandig om even uit een emotionele situatie te stappen. Bij ons kun je een time-out krijgen in de klas, aan een speciale tafel. Je mag er zelf naartoe lopen. Buiten de klas een time-out kan ook. Een van ons haalt je dan op en begeleidt je naar de time-outplek. Dat vertellen we ook aan je ouders – die moeten weten hoe het met je gaat.

Als het ook op de time-outplek niet gaat, vraagt de teamleider je ouders om je op te halen. Dan krijg je de tijd om thuis te ontspannen.



Op school gaat het vrienden maken soms haast vanzelf. En als het eventjes niet lukt? Dan zijn wij er om je te helpen. Vrienden maken hoort er gewoon bij.

Extra steun

Soms heb je extra hulp nodig. Hulp die niet alle andere leerlingen krijgen, maar jou wel helpen met leren. Dat maken we voor je in orde. Denk aan:

- Hulp tijdens de les: je mag werken op de com-puter, je krijgt extra tijd of minder huiswerk, of een geluiddempende koptelefoon
- Meer uitdaging, als de lesstof eigenlijk te makkelijk voor je is
- Een gesprek met de orthopedagoog
- Een aangepast rooster
- Een extra stage
- Behandeling na, of tijdens school

Dit krijg je als je dyslexie hebt

De hulp die je van ons krijgt als je dyslexie hebt, mag je ook gebruiken als je straks examen doet. Zo ben je goed voorbereid.

Je mag misschien spellingcontrole gebruiken op de computer, of voorleesondersteuning. Dat laatste is een computerprogramma en heet Kurzweil.

Wat jij precies mag gebruiken, staat in je dyslexieverklaring.

Langer over een *toets* doen, kan ook als je dyslexie hebt. Je mag niet nog langer over een *examen* doen; omdat je autisme hebt, krijg je namelijk al extra examentijd.

Dit krijg je als je dyscalculie hebt

Als je ernstige rekenproblemen hebt, kan je bij ons soms gebruikmaken van rekenkaarten, een rekenrek of een rekenmachine. Wat jij mag gebruiken lees je in je dyscalculieverklaring.

Dit krijg je als je snel afgeleid bent

Iets goed leren zonder concentratie lukt niet. Als je je niet kunt concentreren kun je van ons een koptelefoon krijgen waardoor je de geluiden om je heen even niet meer hoort. Of je krijgt een scherm op of naast je tafel: zo zie je de beweging in de klas minder.

Er staat een hulpteam klaar dat bijhoudt hoe het met je gaat.

Heb je medicijnen nodig onder schooltijd?

Misschien ben je allang gewend om zelf medicijnen in te nemen. Dat is mooi natuurlijk. Als je wilt, bewaren we ze in onze kluis voor je. De mentor helpt je dan herinneren om ze in te nemen.

Maar: we zijn geen dokters. Dus we kunnen geen sondevoeding toedienen, of insuline spuiten. Is dat voor jou wél nodig? Dan overleggen we met je ouders.

Examenstress? Training!

Al in de bovenbouw krijg je toetsweken. Stap-voor-stap leer je goed voorbereiden en met de spanning om te gaan. In het eindexamenjaar doen we proefexamens in de examenzaal en oefen je met mondelinge examens.

Zo houden we contact met je ouders

Je mentor weet alles van jou op school. Dat is hartstikke fijn, want dat betekent dat de mentor ook precies ziet waar je steeds beter in wordt en waar je hulp bij nodig hebt. Ook als het thuis niet lekker gaat, kunnen je ouders bij de mentor terecht. Contact met de mentor gaat meestal via mailtjes of een telefoongesprek. En drie keer per jaar zijn er natuurlijk de driehoeksgesprekken. Ook die voert je mentor.

Er staat een heel team om je heen

We willen dat je je goed ontwikkelt. Dus staat er een hulpteam klaar dat bijhoudt hoe het met je gaat. Het bestaat uit je mentor, een orthopedagoog, een maatschappelijk werker, een onderwijskundig docent en een teamleider. Wij noemen dat het OnderwijsTeam. Allemaal hebben ze hun eigen specialisme. Je leest er meer over in het hoofdstuk Dit zijn wij, achter in deze gids.

Ze kunnen jouw docenten en je ouders goed adviseren als dat nodig is. Ook als er extra hulp nodig is van buiten de school.

Alle hulp samen noemen we het schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel: is een moeilijk woord. Het komt van de overheid. Het gaat over alle extra hulp die wij als school bieden, om jou te *ondersteunen*. Bij het concentreren, bijvoorbeeld, of bij het lezen, rekenen, enzovoort. Alle extra's bij elkaar opgeteld vormen ons schoolondersteuningsprofiel. De hulp die jij nodig hebt, nemen we op in je Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Wat vind jij van onze hulp?

Wij willen weten hoe jij over onze ondersteuning denkt. Krijg jij genoeg extra hulp, zodat je je doelen in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) kunt halen? Geef ons je mening en ideeën.

Geef je mening op twee manieren

- 1 Schrijf je mening en ideeën op en doe ze in de ideeënbus. Dan bespreken we ze in de leerlingenraad en in de klankbordgroep. Misschien zijn er wel meer leerlingen die er zo over denken als jij!
- 2 Praat mee over het OPP dat je mentor voor jou heeft gemaakt. Welke hulp kun jij nog meer gebruiken bij het halen van je doelen? We verwerken je mening in jouw OPP.

Als je je rot voelt

Als je je rot voelt, kun je altijd naar je mentor. Hij, of zij, kent jou van iedereen op school het allerbeste. Je zult verbaasd staan hoe opgelucht je dan bent.

De vertrouwenspersoon

Als je er samen niet uitkomt, kun je ook naar de vertrouwenspersoon. Dat is iemand die niet bij ons op school zit, maar die wel bij onze school hoort. De vertrouwenspersoon luistert heel goed en helpt je altijd verder. Wat er ook aan de hand is.

Onze vertrouwenspersonen zijn:

Judith Vallenduuk

Je kunt haar bereiken op 06 30 38 40 00

Michel Hurman

Je kunt hem bereiken op 06 31 18 44 94

Via vertrouwenspersoon@leokanner.nl of via whatsapp maak je een afspraak.

Je krijgt binnen twee schooldagen een reactie.

Bemoei je er wél mee!

We willen graag dat je meedenkt. Over vrolijke zaken, zoals welke muziek we echt eens moeten draaien op een schoolfeest. Of welke excursie we moeten organiseren. En natuurlijk ook over serieuze schoolzaken. Dingen waar je misschien niet blij mee bent. Je kunt het allemaal bespreken in de leerlingenraad.

Kom ook in de leerlingenraad

Je kunt jouw ideeën doorgeven aan iemand die in de leerlingenraad zit. Of je kunt jezelf aanmelden. Dan doe je een keer in de zes weken mee aan het overleg van de raad. Twee docenten zorgen dat alle punten op de agenda besproken worden. En natuurlijk, dat iedereen die dat wil, aan het woord komt.

Ook als je niet in de leerlingenraad zit, weet je wat ze hebben besproken. Dat lees je namelijk op de notulen op het leerlingenraadbord.

Eén leerling van de leerlingenraad praat ook mee in de [klankbordgroep](#), met ouders en docenten.

We onderzoeken of je tevreden bent

Elk jaar nodigen we je uit om een vragenlijst in te vullen. Daarin vragen we wat je van school vindt. Wat vind je van het gebouw, de manier waarop we met elkaar omgaan, de lessen? Eerlijk zeggen. We horen je mening graag, want ook wij leren elke dag. Met de resultaten gaan we aan de gang. We zetten ze ook in het [jaarverslag](#).

Onze ondersteuning

We laten je ook meedenken over onze ondersteuning die wij bieden. Het is voor ons belangrijk om te weten wat jij daarvan vindt. Ieder jaar vragen we daarom naar jouw mening en ideeën. We laten je weten wat we daarmee doen. Je kunt er meer over lezen op [onze website](#).

“Ik zit in de leerlingenraad en ook in de klankbordgroep. Want ik vind het belangrijk om andere kinderen, die dezelfde problemen hebben als ik had toen ik hier op school kwam, verder te helpen.”
Mathijs, 17 jaar



We horen graag wat je van school vindt. Je bent van harte welkom in de leerlingenraad.

Onze doelen en ambities

Net als jij, hebben wij – als school – doelen die we willen bereiken. We noemen dat onze ambities. We hebben er drie: groei, aanbod verrijken en samenwerking. Ze helpen ons bij het nemen van beslissingen. Dat kunnen beslissingen zijn over onze lessen aan jou, over het contact met je ouders en bijvoorbeeld bij het aannemen van nieuwe docenten. Elke beslissing die we nemen, moet ons dichter bij onze doelen brengen. Hier komen ze:

Ambitie 1

We blijven groeien. Allemaal.

Wij kunnen jou het beste laten groeien als we zelf het goede voorbeeld geven. Dus blijven ook wij leren. Onze docenten werken bijvoorbeeld veel samen met andere experts. En ze helpen nieuwe docenten bij ons les te geven. We leren van elkaar en verbeteren onszelf. Zo houden we plezier in ons vak. Dat is belangrijk. Want als we allemaal goed in ons vel zitten, blijven we ook allemaal groeien.

Ambitie 2

We blijven verrijken: op weg naar je toekomst

We volgen jouw ontwikkeling goed en zorgen voor de juiste hulp. We helpen je goed te worden in rekenen, taal, burgerschap en digitale vaardigheden. In het vak technologie leer je over nieuwe digitale ontwikkelingen. Dit helpt je om op je computer en online digitaal vaardig te worden en straks goed mee te komen.

We kiezen het onderwijs dat bij je past en dat geldt ook voor je stage. Elke stap zetten we om jou goed voor te bereiden op je toekomst.

Met een groot team werken we aan de bouw van onze nieuwe school. Dat wordt niet zomaar een gebouw, maar een fijne omgeving die er helemaal op is gericht om jou te laten leren.

Ambitie 3

We blijven sterk samenwerken

We werken samen met verschillende scholen en andere partners om ervoor te zorgen dat jij goed mee kunt doen in het onderwijs. Of je nu terugkomt na een tijd thuis of de overstap maakt naar regulier onderwijs, we zorgen dat je de juiste ondersteuning krijgt.

We zorgen ervoor dat we altijd duidelijk zijn in hoe we jou helpen. We kijken goed naar wat jij nodig hebt en passen onze aanpak daarop aan.

VOOR JOU EN JE OUDERS

Voor jou en je ouders

De volgende pagina's zijn voor jou en je ouders. En misschien wat meer voor je ouders.

Want informatie over *schoolkosten*, *slagingspercentages* en *privacywetgeving* vind je misschien niet zo interessant. Maar het hoort natuurlijk wel in de schoolgids. Daarom richten we ons hier tot je ouders en zeggen we u.

Als leerling mag je het natuurlijk wel lezen. Maar niet zeggen dat we je niet gewaarschuwd hebben hè, als het te saai voor woorden is.

Wij zijn een school voor voortgezet speciaal onderwijs voor zo'n 300 leerlingen. Wat ze bindt, is dat ze autisme hebben en het schooladvies praktijk of vmbo-basis en -kader.

We richten ons op gelijke kansen

We staan klaar als uw kind moeite heeft met plannen of samenwerken. Als angst in de weg zit. En ook, als er verschillende diagnoses zijn. Dyslexie zien we bijvoorbeeld best vaak. Dan geven we extra ondersteuning. In de vorm van extra tijd, begeleiding of hulpmiddelen.

Zo zorgen we zo veel mogelijk voor gelijke kansen. Maar ook, door soms simpelweg te erkennen dat het autisme voorliggend is. Dat je op basis van het IQ misschien vervolgonderwijs zou verwachten, maar dat uw kind door het autisme straks veel gelukkiger wordt op een mooie werkplek.

Dan is dát ons vertrekpunt. Want het geluk van uw kind staat bij ons centraal. Altijd.

Als uw kind thuis heel anders is

We zien wel eens leerlingen die op school ongehooflijk goed presteren, maar thuis nergens meer toe komen. Nukkig zijn. Naar binnen gekeerd. Of angstig. Dat kan met het autisme te maken hebben. Maar ook gewoon, met de puberteit. Meld het gerust, als onze ervaring heel anders is dan die van u. Dan gaan we kijken wat daar achter zit.

Op de volgende pagina's vertellen we hoe we met u samenwerken en contact houden, wanneer u aan de bel moet trekken en hoe u uw tevredenheid én ontevredenheid bij ons kwijt kunt.

Laten we er met elkaar een mooi schooljaar van maken.

We beginnen met de intake

Elke leerling heeft bij ons een toelaatbaarheidsverklaring (tlv). Het is een voorwaarde om bij ons op school te komen. Heeft u de tlv? Dan kunt u uw kind aanmelden.

Zo maken we kennis

Wij nodigen u uit voor een kennismakingsgesprek. En nemen contact op met de vorige school. Dat kan een basisschool zijn, of een middelbare school als uw kind zij-instroomt. Samen levert het waardevolle inzichten op, waardoor we de leerling nog beter kunnen begrijpen. Kijk voor alle documenten die we nodig hebben voor de intake op de [website](#).

Kunnen wij bieden wat uw kind nodig heeft?

Onze Commissie voor de Begeleiding beoordeelt of wij echt kunnen bieden wat de leerling nodig heeft. Sommige leerlingen hebben bijvoorbeeld meer zorg nodig dan wij in huis hebben. Dan verwijst de commissie door naar een plek waar onderwijs en behandeling samen gegeven kunnen worden. Ook als wij niet de juiste plek zijn, helpen we u altijd verder.

Instroomeisen

- De aspirant-leerling heeft een vastgestelde diagnose binnen het autisme spectrum.
- De basisschool geeft het advies voor de praktijkgerichte leerroute of voor de vmbo basis- of kadergerichte leerroute.
- De aspirant-leerling moet onderwijs kunnen volgen in een klassikale setting met gemiddeld 12 leerlingen.
- Het interesseformulier en bijbehorende documenten zijn op tijd ingediend.
- Voor aspirant-leerlingen uit regio Zoetermeer, Midden-Holland & Rijnstreek en de Duin- en Bollenstreek geldt dat er ook een pre-advies van het samenwerkingsverband nodig is.

Zo werken we sterk samen

Als we zorgen dat wij op school dezelfde verwachtingen hebben als u thuis, is dat voor uw kind heel duidelijk. Het gaat steeds beter begrijpen wat er verwacht wordt: de voorspelbaarheid stijgt. En dat is fijn, als je autisme hebt. Daarom is het zo belangrijk dat wij goed met elkaar samenwerken. Dan zijn we er ook op tijd bij als het eens wat minder gaat.

Goed samenwerken begint met slim informatie delen. In dit hoofdstuk leest u hoe we zorgen dat wij allemaal, op elk moment, weten hoe het met uw kind gaat.

SOMtoday: zo volgt u de resultaten

U krijgt toegang tot SOMtoday. Dat is een app op uw telefoon of computer, waarin u precies ziet hoe uw kind ervoor staat. De leerroute staat erin, het vakkenpakket, toetsresultaten, huiswerk, aanwezigheid en de nieuwsbrief.

Het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Als we uw kind toelaten, maken we een persoonlijk Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit plan schrijven we onze verwachtingen op. We maken afspraken met de leerling zelf, die helpen het doel te halen. Zo hebben we allemaal dezelfde doelen voor ogen. Elk jaar kijken we of het OPP nog klopt. In juni of juli bespreken we dat officieel met elkaar.

In het OPP: doelen die passen

We beschrijven de sterke kanten van uw kind en de belemmerende factoren voor het leren. Zo brengen we de onderwijsbehoeften in kaart. Dit vatten we samen in een afbeelding volgens het landelijk doelgroepenmodel. De afbeelding maakt ons beeld in één oogopslag duidelijk.

Uw kind krijgt een grote rol

Daarna stellen we op basis van de belemmerende factoren samen met de leerling verschillende doelen op. Sommige doelen worden bedacht door de mentor. Andere doelen bedenkt de leerling zelf. Ook hoe we aan de doelen willen werken, beschrijven we in het OPP. De leerling bespreekt de ontwikkeling van deze doelen met de mentor. Dit leest u terug in de evaluatie.

Extra ondersteuning

Als er extra ondersteuning, zorg of hulpmiddelen nodig zijn om uw kind goed tot leren te laten komen, noteren we dat ook in dit plan. Wat we allemaal kunnen bieden, leest u in ons schoolondersteuningsprofiel. U vindt het in het hoofdstuk [Zo helpen wij jou](#). Ondersteuning die wij niet kunnen bieden, halen we samen met u van buiten school - als dat kan. Uiteraard altijd in overleg met elkaar.

Metten, weten, nog een keer metten

Het fijne van het OPP is dat we zo heel goed de ontwikkeling van elke leerling bij kunnen houden. Het is ons kompas. Gaat uw kind zo goed als we hadden verwacht? Mooi, dan kunnen we door. Gaat het minder goed? Dan gaan we kijken waar dat precies aan ligt. En hoe we kunnen helpen.

Als het niet lukt bij ons op school

Soms blijken wij niet de goede plek te zijn en is er iets anders nodig. Samen met u kijken wij dan wat het beste is voor uw kind.

Interne leerlingbespreking

Er staat een heel team om uw kind heen. Drie keer per jaar bespreken de mentor, de orthopedagoog, de onderwijskundig docent, de schoolmaatschappelijk werker en de teamleider hoe het gaat. In de derde klas sluit ook de praktijkvakdocent aan en vanaf de vierde de stagebegeleider. Deze samenwerking zorgt voor een diepgaand en compleet beeld. De mentor vertelt de resultaten tijdens het driehoeksgesprek.

Als er eerder zorgen zijn, thuis of bij ons, nemen we contact op met elkaar. Het is niet nodig om te wachten tot het driehoeksgesprek.

Driehoeksgesprekken

Drie keer per schooljaar spreken we elkaar tijdens de driehoeksgesprekken. Vanaf de eerste klas leidt de leerling het gesprek. We bespreken hoe het gaat in de klas en de ontwikkeling aan de hand van het OPP. De mentor vertelt welke mogelijkheden we zien voor de toekomst. Als er zorgen zijn, kunt u een extra gesprek aanvragen, eventueel met iemand van het OnderwijsTeam erbij.

Start schooljaar: de informatieavond

Aan het begin van elk schooljaar houden we een informatieavond. De mentoren stellen zich voor en geven praktische informatie over de klas. We organiseren ook regelmatig thema-avonden. Bijvoorbeeld over examens of over uitstroom en autisme.

Contact na een scheiding

Voor de leerling is het heel belangrijk dat wij na een scheiding met beide ouders blijven praten. Tegelijk, aan tafel. De leerling staat centraal, dus daar wijken we niet van af.

We volgen wettelijke regels over de communicatie, advies en consultatie. U leest het in het protocol op onze website, [Omgang leerlinggegevens](#).

Bekijk de jaarkalender online

Op onze jaarkalender ziet u wanneer de ouder-leerling-gesprekken en de algemene informatie-avonden gepland zijn. U vindt de jaarkalender op onze website onder [Kalender & schooltijden](#).

Onze website en de nieuwsbrief

Op leokannerschool-vso.nl vindt u alles wat u als ouder of verzorger wilt weten. Ook vindt u er formulieren, ons jaarverslag en handige brochures. En natuurlijk deze schoolgids.

Over belangrijke zaken en aankomende activiteiten sturen we regelmatig een digitale nieuwsbrief. U ontvangt deze 1 keer per maand, meestal op vrijdag.



Leerlingvervoer vraagt u aan bij uw gemeente, met een schoolverklaring. Die krijgt u, op verzoek, van ons.

Schoolkosten en sponsoracties

We bezoeken het museum, gaan naar Museon-Omniversum, klimmen door Corpus en doen mee aan andere leerzame projecten en activiteiten. We vragen daar geen ouderbijdrage voor. De reden is dat we willen dat elk kind mee kan doen.

In dit hoofdstuk leest u over de zaken waar we wel een bijdrage voor vragen. En wat u kunt doen als deze boven uw budget liggen.

Heeft u een idee voor een leuke sponsoractie? Ook dat horen we natuurlijk graag.

Boeken bestellen

Voordat uw kind aan het volgende schooljaar begint, bestelt u de schoolboeken. Wij informeren u via een nieuwsbrief over de bestelwijze. Er zijn geen kosten aan het boekenpakket verbonden.

Schriften, laptop en één rekenmachine krijgt de leerling van ons. De laptop wordt gebruikt in de les en blijft altijd op school.

Kosten voor schoolkamp

We gaan elk jaar op schoolkamp. Daar leren de leerlingen spelenderwijs beter samenwerken, organiseren en voor zichzelf zorgen. Er zijn geen kosten voor de schoolkampen in de eerste tot en met de vijfde klas.

Als meegaan niet zomaar lukt

Als schoolkamp voor uw kind net een beetje teveel gevraagd is, maakt De Commissie voor de Begeleiding andere afspraken met u. We spreken bijvoorbeeld af dat:

- Uw kind maar een deel van het schoolkamp volgt
- U samen met uw kind in de omgeving van het schoolkamp logeert
- U beschikbaar bent om uw kind op te halen als dat nodig is.

Het kan ook gebeuren dat uw kind ondersteuningsbehoefte heeft die de schoolkampleiding niet kan bieden. Dan kijken we of er een extra begeleider mee kan. De kosten daarvoor zijn voor ons. Pas als ook dat geen oplossing is, besluiten we dat de leerling niet mee kan op schoolkamp.

Kosten voor vervoer

Leerlingen die zelfstandig reizen met het openbaar vervoer, komen vaak in aanmerking voor een vergoeding. Die vraagt u aan bij de gemeente waar u woont. Dan krijgt u een formulier dat wij als school ook voor een deel in moeten vullen.

Als het niet mogelijk is om zelfstandig te reizen, reist uw kind met leerlingenvervoer. Dit vraagt u aan bij de afdeling Onderwijs/Vervoer, ook bij de gemeente. U hebt daarvoor een schoolverklaring nodig. Die sturen we u op verzoek toe in april of mei.

Extraatjes dankzij sponsoring

Fitnessstoestellen, spellen, boeken, schoolreisjes, meubels – er is altijd wel iets waar we extra geld voor kunnen gebruiken. Dan organiseren we een vrolijke actie. Narcissen verkopen met Pasen, bijvoorbeeld.

Heeft u zelf een sponsoridee?

Als u zelf een leuk idee heeft, juichen we dat toe. Wel willen we heel precies weten wat u voor ogen heeft. Er zijn namelijk sponsorregels waar wij ons van het Ministerie van OC&W aan moeten houden. En als school blijven wij natuurlijk verantwoordelijk voor de actie. Als de verwachte waarde van de sponsoring meer dan € 5.000 is, stellen we een sponsorovereenkomst op.

Sponsoractie geweest?

Natuurlijk informeren wij u over de resultaten.

Wilt u meer weten over het sponsoren van onze school?

Vraag het sponsorbeleid op bij het secretariaat van de Leo Kanner Onderwijsgroep, secretariaat@leokanner.nl

Hoeveel procent slaagt?

Wij willen dat elk kind goed terecht komt. Op een mooie werkplek of een vervolgopleiding – dat maakt ons niet uit. Als de leerling zich er maar zo thuis voelt, dat er ruimte blijft voor ontwikkeling.

En dat willen we voor al onze leerlingen. Dus houden we alle eindscores bij, vergelijken ze met andere jaren én met onze eigen standaard en volgen we waar onze leerlingen na onze school naartoe gaan. Hoe ze, met andere woorden, *uitstromen*.

U vindt alle cijfers en grafieken in het [jaarverslag](#) op de website.

Afwezigheid

Uw kind is leerplichtig van 5 tot 16 jaar. Dat staat in de leerplichtwet. Dus verwachten we uw kind elke dag op school. Er zijn natuurlijk wel uitzonderingen. Die staan in dit hoofdstuk.

Een kind ziek melden

Als uw kind te ziek is om naar school te komen, kunt u hem afmelden via SOMtoday. Horen we niets, maar is de leerling om 9.00 nog niet aanwezig? Dan bellen we. Bij geen gehoor bellen we het noodnummer dat u ons gegeven heeft. Als ook dat niet opgenomen wordt, bellen we de politie.

Als een kind op school ziek wordt, bellen we u.

Tandarts, orthodontist, fysio

Plan een afspraak met de tandarts, orthodontist, fysio of de huisarts altijd buiten schooltijden. Is dat onmogelijk? Informeer dan de mentor.

Verhuizen, een huwelijk of overlijden in de familie

Een leerling mag soms van school wegblijven. Wettelijk heet dat *bijzonder verlof*. Uw kind kan het krijgen als u verhuist of als er iemand in de familie overlijdt, trouwt of een jubileum viert.

U vraagt verlof aan via het Verlofformulier in [Downloads en formulieren](#)

Doe dit ruim van tevoren. Op het formulier leest u wat wel en niet mag van de leerplichtwet. De teamleider beoordeelt uw verzoek. Als u het niet eens bent met het besluit, kunt u schriftelijk bezwaar indienen bij de directeur.

Verhuist u ver bij ons vandaan?

Als de leerling door verhuizing niet langer meer bij ons kan komen, raden we u aan ver voor de verhuisdatum een nieuwe school te vinden. Zo vergroot u de kans op een soepele overstap. Tot die tijd blijft de leerling ingeschreven bij ons.

Alle lessen zijn even belangrijk

Als het uw kind niet lukt bij alle lessen te zijn, kan het zijn dat die te veel mist. De mentor en het OnderwijsTeam gaan dan met u in gesprek. En met de docenten. Samen kijken we wat de leerling wél aankan

Als het ziekteverzuim te lang wordt

Als uw kind ziek is en te lang niet naar school komt, nemen we ook contact met u op. Samen bespreken we wat er nodig is om weer naar school te komen. Dit kan eventueel in overleg met de jeugdarts.

Uitzondering: arbeid en dagbesteding

De kwalificatieplicht geldt niet voor leerlingen van 16 jaar en ouder die het uitstroomprofiel Arbeid hebben. Of richting dagbesteding gaan. Ze zijn wel tot 16 jaar leerplichtig.

Wat is de kwalificatieplicht?

In Nederland moeten jongeren tot 18 jaar een diploma halen. Dit noemen we de kwalificatieplicht. Jongeren moeten op school blijven tot ze een diploma hebben van havo, vwo of mbo niveau 2 of hoger.

Ook leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) vallen onder deze regel. Als zij geen diploma hebben, moeten zij naar school tot hun 18e. Soms geldt een uitzondering, bijvoorbeeld als iemand een intensief ondersteuningsplan heeft of een ander ontwikkeltraject volgt.

Medicijnen op school

Medicijnen

Sommige leerlingen bij ons op school moeten elke dag medicijnen gebruiken. De een regelt dit zelf, voor de ander bewaren wij de medicijnen in de kluis. De docent herinnert de leerling, in overleg met ouders, dan aan het innemen ervan.

Vertel het de mentor als uw kind medicijnen gebruikt onder schooltijd. Dat geldt ook voor medicijnen zonder recept, zoals paracetamol.

Verandert het medicijn of de dosering? Vertel het ons. Dan letten we op eventuele gedragsverandering.

We zijn geen dokters

Onze medewerkers zijn geen arts. Alleen artsen en deskundigen mogen insuline prikken of sondevoeding toedienen.

Voor sommige medische handelingen maken we een uitzondering. U leest er alles over in ons protocol Medisch handelen, dat u bij de mentor op kunt vragen.



Concentratie!

Online veiligheid

Een pasje voor de bieb in Oegstgeest, een foto voor SOMtoday, aanmelding bij een exameninstituut of het halen van een EHBO-diploma: er zijn verschillende redenen waarom we persoonlijke informatie opslaan én soms ook doorgeven. U kunt erop vertrouwen dat we dat veilig doen. In dit hoofdstuk leest u hoe het zit.

De veiligheid van persoonsgegevens

Als school noteren we natuurlijk verschillende persoonlijke gegevens van elke leerling: naam, adres, woonplaats, leeftijd, vaak ook medische informatie. Die gegevens bewaren we, zodat we er niet steeds opnieuw naar hoeven te vragen. Maar we houden het wel veilig.

Want de wet wil dat we zo min mogelijk gegevens bewaren. Die wet heet de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). En dat doen we dus. Voor gegevens die we wel bewaren, hebben we altijd een goede reden.

Soms hebben we toestemming nodig om gegevens door te geven. Bijvoorbeeld aan een hulpverlenende instantie, zoals Jeugdzorg. Die toestemming vragen we aan u. Vanaf 16 jaar mag uw kind de toestemming zelf geven.

Met wie wisselen wij gegevens uit?

Hieronder vindt u de lijst van organisaties waarmee we samenwerken en uitwisselen. U leest om welke gegevens het gaat en met welk doel.

ORGANISATIE	GEGEVENS	DOEL
<u>Boom Hogrefe</u>	Naam leerling, geslacht, school, leerjaar/ leerroute en/of geboortedatum.	Op individueel niveau vindt soms diagnostisch onderzoek plaats. De verwerking van de afgenomen onderzoeken vindt soms digitaal plaats. Gezaghebbenden geven ten alle tijden expliciet toestemming voorafgaand aan het uit te voeren onderzoek.
<u>CITO</u>	Naam leerling, SOMtoday-nummer, geslacht, vakkenprofiel en schoolspecifieke e-mailadres van leerling.	De Leo Kannerschool vso maakt voor alle leerlingen van leerjaar 1 t/m 3 gebruik van de methodeonafhankelijke toetsen van toetsontwikkelaar CITO. Met deze toetsen kan de school zowel de vorderingen van de leerlingen in de onderbouw als in de bovenbouw volgen. Getoetst worden de vakken rekenen, Nederlands en Engels. Door deze toetsen kan de school bekijken of er bij een leerling, klas of lichte sprake is van een achterstand of voorsprong bij deze vakgebieden. Ook kan school met deze toetsen de resultaten van de leerlingen afzetten tegen landelijke resultaten en zo de kwaliteit van het onderwijs in deze vakken peilen.
<u>DUO</u>	BSN leerling, naam leerling, geboortedatum, geboorteplaats, te examineren vakken en leerroute.	De aanmelding van leerlingen voor het staatsexamen verloopt via school. Na de aanmelding ontvangen leerlingen en ouders een afschrift van de aanmelding ter controle. Dit geldt voor leerlingen in het derde en vierde leerjaar van de BK-klassen.
<u>EHBO</u>	Naam leerling, geboortedatum en school.	De leerlingen in de Praktijkstroom leerjaar 3 gaan op voor een certificaat voor EHBO. Dit gebeurt in samenwerking met de organisatie Schok en Pomp.

ORGANISATIE	GEGEVENS	DOEL
<u>IVIO</u>	Naam leerling, geboortedatum en geboorteplaats.	De aanmelding van leerlingen voor het IVIO-examen verloopt via school. Na de aanmelding ontvangen leerlingen en ouders een afschrift van de aanmelding ter controle. Dit geldt voor leerlingen in het vierde leerjaar.
<u>Lc-data</u> <u>Siwit</u>	Naam leerling, geslacht, school, leerjaar/ leerroute en/of geboortedatum.	De Lc-data en de Siwit zijn beroepsoriëntatie instrumenten die voornamelijk in leerjaar 3 worden ingezet.
<u>Lesson-up/</u> <u>Schoolblocks</u>	Naam leerling, klas, school, schoolspecifieke e-mailadres van leerling.	Lesson-up is een programma dat onze docenten in kunnen zetten om hun lessen interactief te maken. Lesson-up kunnen ze gebruiken om hun lessen vanuit de methode visueel te maken op het bord. Schoolblocks is een online methode die gegeven wordt door middel van Lesson-Up. We gebruiken Schoolblocks voor Burgerschap in de praktijkklassen leerjaar 1 t/m 3 en voor Digitale geletterdheid leerjaar 1 en 2.
<u>Lexima</u>	Naam leerling en schoolspecifieke e-mailadres van leerling.	Leerlingen die baat hebben bij voorleesondersteuning via het programma Kurzweil kunnen op aanvraag van school bij Lexima een account krijgen via een tool van Samenwerkingsverband Leiden VO. Via dit account kunnen leerlingen op school voor het maken van toetsen en tijdens de lessen als leesondersteuning gebruik maken van het programma Kurzweil. Het gaat om ongeveer 40 leerlingen per jaar.
<u>Microsoft</u>	Naam leerling.	Voor het maken van schooltaken krijgen alle leerlingen de beschikking over een e-mailadres en een netwerkaccount in de schoolomgeving van Sharepoint.
<u>Noordhoff</u> <u>Thieme Meulenhoff</u> <u>Deviant</u>	Naam leerling, klas, school, schoolspecifieke e-mailadres van leerling.	Voor de vakken wiskunde, Nederlands, Biologie, Aardrijkskunde, Geschiedenis en Engels maken leerlingen gebruik van digitaal lesmateriaal. Dit geldt voor alle leerlingen.
<u>NUMO</u>	Naam leerling, leerjaar, leerroute, schoolspecifieke e-mailadres van leerling, SOMtoday-nummer.	Het programma NUMO is een online leermiddel dat we inzetten voor het vak rekenen. Dit wordt gebruikt in alle leerjaren, behalve de Entree-klassen.
<u>Onderwijs-</u> <u>transparant</u>	De basisschool van herkomst en het samenwerkingsverband van de woonplaats van de leerling kunnen meer informatie geven over de gegevens zij via Onderwijs transparant uploaden cq. opvragen.	Voor het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) en een her-TLV gebruiken sommige samenwerkingsverbanden het programma Onderwijs transparant voor het uploaden van de aanvraag vanuit scholen. In het ondersteuningsplan van het betreffende samenwerkingsverband is beschreven welke formulieren scholen moeten aanleveren bij de aanvraag van een TLV. Ook voor de overdracht van het leerlingdossier tussen basisscholen en het V(S)O wordt Onderwijs transparant vaak ingezet.
<u>De leesapp</u>	Naam leerling en schoolspecifieke e-mailadres van leerling. De koppeling wordt gemaakt met SOMtoday.	Voor het uitlenen van boeken van de schoolbibliotheek aan leerlingen.

ORGANISATIE	GEGEVENS	DOEL
<u>Parnassys</u>	BSN leerling, NAW-gegevens, geslacht, nationaliteit en toelaatbaarheidsverklaring (deze items zijn via de koppeling Parnassys-SOMtoday ook zichtbaar in SOMtoday).	De centrale administratie van de Leo Kanner Onderwijsgroep gebruikt het programma Parnassys om leerlingen te kunnen inschrijven en de Rijksbekostiging te kunnen aanvragen. Dit geldt voor alle leerlingen.
<u>Qompas</u>	Naam leerling, klas, school, schoolspecifieke e-mailadres van leerling.	Qompas is een online LOB-methode vmbo. De methode biedt voor iedere leerling een persoonlijk programma, toegespitst op het niveau van de leerling. Qompas heeft adaptieve opdrachten waarmee leerlingen vooral zelfstandig maar ook klassikaal aan de slag kunnen.
<u>SOMtoday</u>	Naam leerling, geboortedatum, NAW-gegevens, diagnose, overdrachtsdocumentatie vorige school, absentie, medicatie, gegevens huisarts, gegevens zorgverzekering, hulpverleningsgeschiedenis, intelligentiegegevens, schoolcijfers, CITO-uitslagen, e-mailadres en telefoonnummers leerling en ouders, gezinssituatie, vervoerssituatie, leerroute en vakkenpakket.	De gegevens die school in leerlingvolgsysteem SOMtoday plaatst, helpen om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden bij de schoolgang. De informatie die school in SOMtoday plaatst, wordt tijdens de schoolloopbaan door school zelf gegenereerd of is bijvoorbeeld door ouders aan school gegevens tijdens de intakeprocedure of via de jaarlijkse verzamelstaat. In de ouder- en leerlingomgeving van SOMtoday zijn absentie, huiswerk en cijfers te zien.
<u>Van Dijk</u>	Naam leerling, NAW-gegevens, klas, school, schoolspecifieke e-mailadres van leerling.	De bestelling van leermiddelen wordt gedaan bij Van Dijk. Dit geldt voor alle leerlingen.
<u>Zien!Vo</u>	Naam leerling, leerlingnummer, geboortedatum, geslacht, e-mailadres, leerjaar, uitschrijfdatum, leerroute, vestiging.	De Zien!Vo is een instrument om de didactische én pedagogische zorg van de leerlingen in beeld te brengen. Zien! ondersteunt in het proces van observeren, begrijpen en handelen.

Het delen van beelden

We maken elk jaar een schoolfoto, plus foto's en filmpjes tijdens excursies en uitreikingen. En natuurlijk portretten voor SOMtoday. Ze vallen allemaal onder *privacygevoelige informatie*. En dus, onder de AVG. Daarom vragen we altijd uw toestemming voor we deze beelden gebruiken.

Ook filmen we zo nu en dan de les in de klas. Zo observeren wij de ontwikkeling van de docent. Maar vertel het ons gerust als u liever heeft dat uw kind buiten beeld blijft. Dat kan aan de mentor, aan het begin van het schooljaar.

Beelden mogen niet online verspreid worden

Ook leerlingen maken foto's en filmpjes. Die mogen ze niet online zetten als een docent of andere leerling herkenbaar is. Dat is zelfs strafbaar. Stiekem filmpjes maken van een les mag ook niet en beeldmateriaal verspreiden dat beledigend is voor een ander mag ook niet. We behandelen deze regels natuurlijk uitgebreid in klas. Het hoort bij mediawijsheid.

Beelden van de bewakingscamera's

Rondom ons schoolgebouw en in de gangen hangen bewakingscamera's. Zo kunnen we incidenten terugkijken en eerlijk beoordelen. We bewaren alle beelden vier weken. Zo:

- geven we de leerling de tijd om een gebeurtenis zelf te melden
- kunnen wij nog terugkijken als er pas later schade ontstaat en
- is er genoeg tijd om beelden van verschillende camerastandpunten te selecteren.

We houden het privé. Alleen onze directie kan bij de bewakingsbeelden.

Heel precies met sociale media

We leren de kinderen verstandig om te gaan met internet en sociale media. Zelf gebruiken we ze weinig in het contact met de leerling. Als we dat wel doen, vragen we u vooraf toestemming. Kanalen die we gebruiken zijn WhatsApp en Facebook. Plus LinkedIn voor het werven van nieuwe docenten.

Er staat veel persoonlijke informatie in het leerlingdossier

Cijfers, uitslagen van psychologische testen, mailtjes en gespreksverslagen over het contact met u en met specialisten: we houden het voor elke leerling bij in het leerlingdossier. Maar ook dit bewaren we veilig. Voor elke leerling gebruiken we een handige combinatie van zo min mogelijk persoonsgegevens.

Het dossier na vertrek van school

Het leerling-ID verwijderen we drie maanden nadat uw kind school verlaat. Het dossier zelf bewaren we nog twee jaar. De absentiegegevens zelfs nog vijf jaar – dit moet van de wet. Naam, adres en woonplaats bewaren we langer. Zo kunnen we u nog bereiken als we een reünie organiseren.

Inspraak van de leerling

Vanaf 12 jaar betrekken we de leerlingen bij de persoonlijke informatie die we vastleggen. We raden u wel aan mee te blijven lezen. Vanaf 16 jaar mag elke leerling het eigen leerlingdossier inzien en heeft u toestemming nodig van uw kind. Vanaf 18 jaar bepaalt de leerling ook of u nog mag meekijken in het leerlingvolgsysteem. Dit is wettelijk zo bepaald.

Wilt u het leerlingdossier inzien?

Informeer ernaar bij de schooldirecteur. Het duurt even voor u het kunt inzien: de wettelijke termijn is zes weken.

Wilt u meer weten over online gegevensopslag?

Kijk op de [website](#) van onze groep.



Alleen al met rustig door de gangen wandelen, helpen we onze school veilig te houden. Makkie!

Ruzie en andere rottigheid

Volgens leerlingen en ouders scoren wij hoog op sociale veiligheid: ze voelen zich thuis bij ons op school. En kunnen zijn wie ze zijn. Dat is een mooi uitgangspunt. Maar we zijn hier wél met meer dan 300 leerlingen. Een soort mini-maatschappij. Dus vroeg of laat gaat er ook heus wel eens iets mis. Dan is het fijn om te weten dat we daar goed op voorbereid zijn. In dit hoofdstuk leest u hoe we omgaan met incidenten, met pesten en het schorsingstraject.

Als leerlingen zich niet aan onze afspraken houden of persoonlijke grenzen overschrijden, noemen we dat een *incident*. We grijpen in.

Het hele verhaal

Wat er is gebeurd, zoeken we uit. Natuurlijk brengen we u ook op de hoogte. We bekijken welke leerlingen erbij betrokken waren en wat de oorzaak is geweest.

In gesprek

En ook al ziet u het misschien niet gebeuren: u kunt erop vertrouwen dat we alle betrokken leerlingen persoonlijk aanspreken. Dat doen we meestal één-op-één en niet in de klas. Want daarmee zouden we tenslotte zélf voor een onveilige situatie zorgen.

Veilig verder

Ons OnderwijsTeam komt daarna met een voorstel. Het is een plan van aanpak, om te zorgen dat het niet opnieuw gebeurt.

We hebben een pestprotocol

We doen er alles aan om te voorkomen dat er gepest wordt. En toch: het kan gebeuren. Ook dan grijpen we in. En we volgen ons pestprotocol. Daarmee weten we zeker dat iedereen die betrokken is, op de juiste manier reageert. Informeer ernaar bij de mentor als u meer wilt weten over ons anti-pestprotocol.

Het gaat thuis verkeerd

Als we signalen zien van huiselijk geweld of mishandeling komen we onmiddellijk in actie. Dit zijn de wettelijke stappen die we volgen:

- 1 We schrijven op wat we zien. De leerling kan bij ons bijvoorbeeld opeens ander gedrag laten zien. Of lichamelijk is er iets veranderd. Het kan ook zijn dat we vaststellen dat het met u niet goed lijkt te gaan.
- 2 We bespreken onze zorgen met u en uw kind.
- 3 We overleggen met onze schoolmaatschappelijk werker. Eventueel met Veilig Thuis.
- 4 We besluiten of het nodig is te melden bij Veilig Thuis.
- 5 Melding Veilig Thuis.

Misschien is er al hulp thuis, maar zien we dat uw kind toch niet voldoende beschermd wordt. Ook dan doen wij een melding, vaak samen met ouders.

Kijk voor meer informatie over de wettelijke stappen op de [Meldcode Huiselijk Geweld](#) van de Rijksoverheid.

Ons aanspreekpunt voor Veilig Thuis is Nicole van Eck, n.vaneck@leokanner.nl

Schorsing

In het hoofdstuk [Dit spreken we met je af](#) leest u waarom wij soms tot schorsing van een leerling overgaan. Het is een noodgreep. Die heel wel-overwogen tot stand komt. En toch bent u het er misschien niet mee eens. Dit kunt u laten weten in een gesprek met onze directeur.

Komen we er samen niet uit?

Dan kunt u contact opnemen met het College van Bestuur van de Leo Kanner Onderwijsgroep. Kijk dan op [Klachtenregeling](#).

Verwijdering

Je kunt bij ons alleen van school verwijderd worden als er echt iets ernstigs gebeurt. Dan start er een officieel proces.

- Eerst informeert de directeur ouders en het College van Bestuur dat uw kind *verwijderd* wordt.
- Vervolgens wordt er een adviescommissie samengesteld. Die commissie praat met uw kind, met u en met de docenten of andere medewerkers die dichtbij waren. De mensen in de commissie bekijken ook het leerling-dossier. Daarna geeft de commissie advies aan de directeur. Die beslist of er een terugkeerplan komt, óf dat het College van Bestuur nu het officiële verzoek tot verwijdering krijgt.

Als dat gebeurt, praat ook het College van Bestuur met u en uw kind. In overleg met de onderwijsinspectie beslist het College.

U ontvangt een brief. Als u het er niet mee eens bent, kunt u bezwaar maken bij het College van Bestuur.

Zijn er nieuwe argumenten? Dan gaat het College opnieuw nadenken. Als de beslissing dan nog steeds blijft staan, kunt u naar de landelijke klachtencommissie of de civiele rechter.

Als u een klacht heeft

Als er iets misgaat, horen we het graag meteen: de ervaring leert dat de oplossing dan ook het snelst gevonden is. Op deze pagina leest u bij wie u terecht kunt met een klacht.

De mentor weet zo'n beetje alles over de klas en onze school. Die ziet en hoort wat er op school gebeurt en kan gedrag van leerlingen goed duiden. De mentor is dan ook het eerste contact als er iets misgegaan is.

De teamleider

Soms is het ingewikkelder. En lukt het de mentor niet. Dan staat de teamleider voor u klaar. Die is verantwoordelijk voor alle klassen uit een leerjaar en heeft dus weer een ander overzicht.

Naar de directeur

Als ook dat niet lukt, maken we een afspraak met onze directeur. Ook die luistert aandachtig en gaat met het probleem aan de slag.

Alle gesprekken gehad en u bent het er niet mee eens?

Dan wordt het tijd voor een officiële klacht. Hoe dat werkt, leest u in onze klachtenregeling. Dit is een juridische tekst en wat moeilijker te lezen. Misschien is het een idee om dan eerst een afspraak te maken met de vertrouwenspersoon. Die staat ook in dit hoofdstuk.

Wat voor klacht?

U dient een klacht in als u er met school echt niet uitkomt. Bijvoorbeeld als u het niet eens bent met een schorsing of als u zich op een andere manier benadeeld voelt.

Praten helpt, altijd

Het is soms heel moeilijk om te praten over dingen die pijn doen. Zeker als het om uw kind gaat. Maar het is zó belangrijk. Onze [vertrouwenspersoon](#) luistert. Of u nu leerling, ouder, verzorger of medewerker bent. Maak een afspraak, voor een gesprek. Dat kan via vertrouwenspersoon@leokanner.nl.

Onze vertrouwenspersonen zijn

Judith Vallenduuk

Je kunt haar bereiken op 06 30 38 40 00

Michel Hurman

Je kunt hem bereiken op 06 31 18 44 94

Belangrijke besluiten aanvechten

Soms nemen wij als school belangrijke besluiten. Die grote gevolgen hebben voor een leerling. Het gaat om deze drie besluiten:

- toelating op onze school
- het ontwikkelingsperspectief of
- een verwijdering.

Als u het niet eens bent met ons besluit en de klachtenprocedure niet tot een oplossing heeft geleid, kunt u naar de **Geschillencommissie Passend Onderwijs**. Die controleert of wij het wel goed gedaan hebben.

De mensen van deze commissie werken niet bij ons. Ze komen binnen 10 weken met een officieel advies. Dat advies nemen we heel serieus.

Is de leerling ouder dan 18 jaar?

Dan kan de leerling zelf de Geschillencommissie inschakelen. De klacht moet wel gaan over toelating, ontwikkelingsperspectief of verwijdering.

Ouders praten mee

Ideeën voor een bijeenkomst, de inhoud van de schoolgids, vragen over het vervoer naar groenlocaties, de resultaten van het tevredenheidsonderzoek: het zijn zaken die ons allemaal aangaan. En die u weer van een heel andere kant ziet dan wijzelf. Daarom komt onze directeur zes keer per jaar samen met ouders in de klankbordgroep.

En luistert de bestuurder van de Leo Kanner Onderwijsgroep naar ouders en medewerkers in de medezeggenschapsraad.

De klankbordgroep

Ouders en docenten zien elke dag wat er gebeurt op school. Wat er goed gaat, maar zeker ook, wat er beter kan. Tijdens de [klankbordgroep](#) luistert de directeur naar u. Docenten, ouders plus een leerling uit de leerlingenraad vertellen. Elk leerjaar is vertegenwoordigd door minimaal een ouder. Zo pakken we samen zaken op die we willen veranderen. Wilt u meepraten of iets voorstellen aan de klankbordgroep? Stuur een mailtje naar klankbordgroep.vso.oegstgeest@leokanner.nl

Tip Het is slim om eerst een onderwijsconsulent te bellen. Die kan vaak gratis uitleggen of een zaak bij de Geschillencommissie zin heeft. Kijk op onderwijsconsulenten.nl of bel 070 312 28 87.

De medezeggenschapsraad (mr)

Als u iets wilt bespreken dat voor meer scholen van de Leo Kanner Onderwijsgroep geldt, neemt u contact op met de medezeggenschapsraad. Hier bespreken ouders en medewerkers plannen die het onderwijs raken, het personeel of bijvoorbeeld de budgetten.

De mr komt op voor de belangen van alle medewerkers, ouders en leerlingen. Onze bestuurder Sander Verheul is bij elke mr-vergadering aanwezig om te luisteren en uit te leggen.

De mr vergadert zo'n 6 à 7 keer per jaar. U vindt [meer informatie over de mr](#) op leokanner.nl.

Hoe doen we het?

Sluiten we goed aan bij wat een leerling echt nodig heeft? Voelt elke leerling zich veilig? Hoe scoren we op examens? Wat gaat er goed, wat moet beter? We meten en monitoren het elk jaar. Dat doen we overigens niet alleen zelf. De Inspectie voor het Onderwijs beoordeelt ons. En we vragen de ongezouten mening van leerlingen, ouders en collega's van de scholen in onze groep.

Doe mee met het tevredenheidsonderzoek

Elk jaar vragen we leerlingen het tevredenheidsonderzoek in te vullen. Om de twee jaar nodigen we ook ouders, verzorgers en medewerkers daarvoor uit. U krijgt de uitnodiging vanzelf. De resultaten helpen ons verbeteren. We publiceren ze in de nieuwsbrief en in het jaarverslag.

Inzoomen op cijfers in de schooljaaranalyse

Elk jaar bekijken we de schoolresultaten van onze leerlingen. Dat doen we per vak (bijvoorbeeld Nederlands en rekenen). De inspectie kijkt of leerlingen inderdaad naar de plekken uitstromen die wij voor ze verwachtten in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Ook onderzoeken we hoe veilig onze leerlingen zich op school voelen. Extra belangrijk, omdat ze vaak moeite hebben met sociaal wenselijk gedrag en het oplossen van conflicten. U vindt alle resultaten in ons [jaarverslag](#).

Hoe gaat het verder na school?

Wij blijven elke leerling volgen tot twee jaar nadat hij of zij onze school heeft verlaten. We nemen contact met u op om te vragen hoe het gaat. Als het nodig is, bieden we hulp. We leren ze tenslotte niet alleen een mooie plek in de maatschappij te krijgen, maar willen ook dat ze die houden. We kijken of leerlingen duurzaam aan het werk zijn. Dat betekent: werk dat past en blijvend is. We letten ook op hoe het gaat met wonen, vrije tijd en goed meedoen in de samenleving. Zo helpen we jongeren om zelfstandig en sterk verder te gaan.

Collega's kijken mee

Docenten en medewerkers van de andere scholen van de Leo Kanner Onderwijsgroep geven ons ook hun mening. Om de twee jaar lopen ze een dag mee en doen verslag. Ze kijken hoe we lesgeven, mentoren en samenwerken. Ze beoordelen onze organisatie en observeren of we echt doen, wat we beloven. Heel verfrissend en leerzaam, zo'n blik van buiten.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie kijkt of wij de wet volgen, beoordeelt ons onderwijs en zorgt dat het elk jaar weer beter wordt. Rapporten van de inspecties kunt u zien op onderwijsinspectie.nl. Voor ons hanteert de Inspectie het Toezichtkader speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs 2012.

Na het vierjaarlijkse onderzoek in 2022 liet de Inspectie weten dat wij voldoen aan alle standaarden.



Bij Techniek helpt je docent je bij elke stap.
Je technische vaardigheden verbeteren,
maar ook je oog voor veiligheid.

DIT ZIJN WIJ

Block 2	09:35 uur	10:25 uur
Deuren	10:25 uur	10:40 uur
Block 3	10:40 uur	11:30 uur
Block 4	11:30 uur	12:20 uur
Deuren	12:20 uur	12:50 uur



Dit zijn wij

Je komt ons vaak tegen. Sommigen van ons zelfs elke dag. Zoals je mentor. Anderen wat minder vaak, zoals de teamleider. Of de directeur. Maar we hebben allemaal hetzelfde doel: zorgen dat jij leert voor een plek die helemaal bij jou past.

Dit zijn de mensen die hier werken:

Jouw mentor

Dit is je vaste docent, die je de meeste lessen geeft. Die ziet jou elke dag en weet precies hoe het met jou en de klas gaat. Als er iets is, kun je altijd bij je mentor terecht. De mentor is bij alle drie de driehoeksgesprekken in een schooljaar. Ook je ouders kunnen met vragen naar de mentor gaan. Voor of na schooltijd natuurlijk.

Je krijgt het mailadres van de mentor.

Praktijk- en vakdocenten

Sommige lessen krijg je van een vakdocent en een leerkrachtondersteuner. Gym en muziek, bijvoorbeeld. Ook vakken als Groen, Techniek en Horeca krijg je van een vakdocent en een leerkrachtondersteuner.

Het OnderwijsTeam

De mentor hoeft het niet alleen te doen; er staat een heel team om je heen. De orthopedagoog, een onderwijskundig docent, een schoolmaatschappelijk werker en de teamleider kijkt mee. Dat betekent niet dat ze over je schouders echt meekijken, maar wel dat ze precies weten waar je vandaan komt, waar je staat en belangrijker nog: wat je nodig hebt om het fijn te hebben en te kunnen leren.

Als het niet goed met je gaat, staan ze voor je klaar. Het OnderwijsTeam is er ook voor docenten en leerkrachtondersteuners.

De orthopedagoog

Als je vaak met deuren slaat, boos bent, angstig, verdrietig of misschien helemaal niet kunt vertellen wat er aan de hand is, staat de orthopedagoog voor je klaar. Samen ontdek je wat er nou echt aan de hand is. Dat is hartstikke fijn. Want als je dat weet, kun je het oplossen.

Onze orthopedagogen kijken goed hoe je je ontwikkelt. Niet alleen of je je vakken goed doet, maar ook of je vrienden maakt en misschien wel: minder ruzie. Daar knapt iedereen van op!

Krijg je ook behandeling of begeleiding buiten school? Dan zorgt de orthopedagoog dat iedereen goed samenwerkt.

Onze orthopedagogen kijken goed hoe je je ontwikkelt. Niet alleen of je je vakken goed doet, maar ook of je vrienden maakt.

De schoolmaatschappelijk werker

Of het op school goed met je gaat, hangt ook af van hoe het thuis gaat. En andersom. De schoolmaatschappelijk werker zorgt dat iedereen met elkaar praat. Je ouders, behandelaars en wij. Zodat we je kunnen helpen zodra het nodig is.

De stagecoördinator en de decan

Natuurlijk zijn we op school al bezig met wat jij ná school gaat doen. Dus helpen we je, als je in de derde klas stage wilt lopen buiten school. Samen met je ouders zoek je een mooie werkplek en onze stagebegeleiders helpen daarbij zodat je goed terechtkomt.

Als je na school een vervolgopleiding wilt doen, helpt de decan je bij het vinden van een mbo die bij je past. Gevonden? Dan helpt de decan ook bij de inschrijving.

De schoolarts

In de eerste en de derde klas komt de schoolarts langs. We laten je op tijd weten wanneer je weer aan de beurt bent.

Het locatiemanagement

Een moeilijk woord voor een groepje mensen dat samen voor de toekomst van de school en de mensen die er werken zorgt. De directeur zit erin en vijf teamleiders.

De teamleider

De teamleider geeft leiding aan de docenten en ondersteuners van het leerjaar en maakt, zo nu en dan, graag een praatje met jou. Als er iets niet lekker loopt dan helpt de teamleider jou en je ouders verder.

De directeur

Je hebt misschien geen les van de directeur, maar hij is er wel voor jou.

De stagiair

Soms krijg je een stagiair in de klas. Dat is een student die docent wil worden. Hier leren stagiairs hoe ze dat moeten doen. Door samen met jou opdrachten te doen, bijvoorbeeld.

Onderwijskundig begeleider

De onderwijskundig begeleider kijkt hoe het leren gaat. Bij jou, maar ook bij andere leerlingen. Zijn onze lessen goed? Of kan het beter? Door de lesmethodes te beoordelen, te helpen met het verbeteren van de lessen en nauw samen te werken met de OnderwijsTeams en de directie zorgen we ervoor dat jij goed kunt leren en je goed kunt ontwikkelen. Een onderwijskundig begeleider denkt ook mee over de plek waar jij na school tot bloei kunt komen.

De Commissie voor de Begeleiding

Soms lukt het even allemaal niet meer. Je zit niet goed in je vel, het contact met andere kinderen is hartstikke lastig en ook het leren gaat niet. Ook dan laten we je niet zitten. Nooit. De Commissie voor de Begeleiding gaat voor je aan de slag. Hier zitten mensen in die allemaal ergens anders veel verstand van hebben: de orthopedagoog, de schoolmaatschappelijk werker, de teamleider zorg en ook de directie. Ook de schoolarts overlegt soms mee.

Wie we nog meer vragen, bekijken we op het moment dat het nodig is.

De veiligheidsfunctionaris

Er is natuurlijk ook iemand die goed kijkt hoe het met ons schoolgebouw is. Dat is de veiligheidsfunctionaris. Die zorgt dat het veilig is op school. Dus dat geldt ook voor de werkplekken, de materialen en de meubels.

De vertrouwenspersoon

Als je je rot voelt, gepest wordt of zelf pest kan het moeilijk zijn om het met je ouders, verzorgers of je mentor te bespreken. Dan ga je naar onze vertrouwenspersoon. Die luistert naar je en helpt je bij het vinden van een oplossing. Ook als je denkt, dat die er niet is. Je maakt een afspraak door een appje of een mailtje te sturen naar vertrouwenspersoon@leokanner.nl

Als je wilt weten wie de vertrouwenspersoon is, kijk je [hier](#).

Nog meer mensen

Natuurlijk werken er nog meer onmisbare mensen op onze school. Denk maar aan de conciërges, de ict'er en mensen op de administratie. Die kom je ook vaak tegen, maar ze bemoeien zich minder met jouw ontwikkeling.

Leuk, spelletjes! Zo helpen we je bij SoVa omgaan met winnen en verliezen.



Uren les en uren vrij

1 oktober 2026 t/m 30 september 2027

ONDERBOUW KLAS 1 EN 2				
	KLAS 1 EN 2 PRAKTIJK		KLAS 1 EN 2 BASIS / KADER	
Maandag	5:15		5:15	
Dinsdag	5:15		5:15	
Woensdag	5:15		5:15	
Donderdag	5:15		5:15	
Vrijdag	5:15		5:15	
Totaal uren per week	26:15		26:15	
Jaartotaal		1365:00		1365:00
Totaal uren vakanties		- 330:45		- 330:45
Studiedag 31-08-2026		5:15		5:15
Studiedag 9-10-2026		5:15		5:15
Ontwikkelmiddag 1-10-2026 vanaf 12.20 uur		1:40		1:40
Studiedag 25-11-2026		5:15		5:15
Ontwikkelmiddag 18-12-2026 vanaf 12.20 uur		1:40		1:40
Ontwikkelmiddag 25-01-2027 vanaf 12.20 uur		1:40		1:40
Studiedag 30-03-2027		5:15		5:15
Studiedag 10-05-2027		5:15		5:15
Studiedag 14-06-2027		5:15		5:15
Studiedag 23-06-2027 (BK 1 en 2)		0:00		0:00
Ontwikkelmiddag 16-07-2027 vanaf 12.20 uur		1:40		1:40
Totaal uren vrije dagen		- 38:10		- 43:25
Jaartotaal onderwijstijd gepland		996:05		990:50
Onderwijstijd wettelijke eis		1000:00		925:00

BOVENBOUW KLAS 3 EN 4

	KLAS 3 PRAKTIJK	KLAS 3 BASIS / KADER	KLAS 4 PRAKTIJK	KLAS 4 BASIS / KADER
Maandag	5:15	5:15	5:15	5:15
Dinsdag	5:15	5:15	5:15	5:15
Woensdag vanaf 8 januari stagedag	5:15	5:15	5:15	5:15
Donderdag	5:15	5:15	5:15	5:15
Vrijdag	5:15	5:15	5:15	5:15
Totaal uren per week	26:15	26:15	26:15	26:15
Jaartotaal	1365:00	1365:00	1365:00	1365:00
Totaal uren vakanties	-330:45	-330:45	-330:45	-330:45
Studiedag 31-08-2026	5:15	5:15	5:15	5:15
Studiedag 9-10-2026	5:15	5:15	5:15	0:00
Ontwikkelmiddag 1-10-2026 vanaf 12.20 uur	1:40	1:40	1:40	1:40
Studiedag 25-11-2026	5:15	5:15	5:15	1:40
Ontwikkelmiddag 18-12-2026 vanaf 12.20 uur	1:40	1:40	1:40	1:40
Ontwikkelmiddag 25-01-2027 vanaf 12.20 uur	1:40	1:40	1:40	1:40
Studiedag 30-03-2027	5:15	5:15	5:15	5:15
Studiedag 10-05-2027	5:15	5:15	5:15	5:15
Studiedag 14-06-2027	5:15	5:15	5:15	5:15
Ontwikkelmiddag 16-07-2027 vanaf 12.20 uur	1:40	1:40	1:40	0:00
Totaal uren vrije dagen	- 38:10	- 38:10	- 38:10	- 31:15
Jaartotaal onderwijstijd gepland	996:05	996:05	996:05	1003:00
Onderwijstijd wettelijke eis	1000:00	1000:00	1000:00	1000:00

KLASSEN ARBEIDSTOELEIDING EN ENTREE

ARBEIDSTOELEIDING		ENTREE			
			Begeleide onderwijsuren ¹	BPV ²	Totaal
Maandag	5:15		5:15	0:00	5:15
Dinsdag	5:15		0:00	6:00	6:00
Woensdag	5:15		5:15	0:00	5:15
Donderdag	5:15		0:00	6:00	6:00
Vrijdag	5:15		5:15	0:00	5:15
Totaal uren per week	26:15		15:45	12:00	27:45
Jaartotaal		1365:15			1443:00
Totaal uren vakanties		- 330:45			- 330:45
Entree 1 ^e week geen stage, wel onderwijs		0:00	10:30	- 12:00	1:30
Studiedag 31-08-2026		5:15	5:15	0:00	5:15
Studiedag 9-10-2026		0:00	5:15	0:00	5:15
Ontwikkelmiddag 1-10-2026 vanaf 12.20 uur		1:40	1:40	0:00	1:40
Studiedag 25-11-2026		0:00	5:15	0:00	5:15
Ontwikkelmiddag 18-12-2026 vanaf 12.20 uur		0:00	1:40	0:00	1:40
Ontwikkelmiddag 25-01-2027 vanaf 12.20 uur		0:00	1:40	0:00	1:40
Studiedag 30-03-2027		0:00	5:15	0:00	5:15
Studiedag 10-05-2027		0:00	5:15	0:00	5:15
Studiedag 14-06-2027		0:00	5:15	0:00	5:15
Studiedag 23-06-2027 (BK 1 en 2)		0:00	0:00	0:00	0:00
Ontwikkelmiddag 16-07-2027 vanaf 12.20 uur		0:00	1:40	0:00	1:40
Totaal uren vrije dagen		- 6:55	38:10	- 12:00	
Jaartotaal onderwijstijd gepland		1027:20			1062:05
Onderwijstijd wettelijke eis		1000:00			1000:00

¹ Minimaal aantal begeleide onderwijsuren: 600 uren

² Minimaal aantal uren beroepspraktijkvorming: geen minimum

De Leo Kanner Onderwijsgroep

Wist je dat de eerste Leo Kannerschool in 1968 is gestart in Oegstgeest? De echte professor dokter Leo Kanner (1894-1981) opende de school. Hij was een kinderpsychiater uit Amerika. Zijn specialisatie? Autisme.

We hadden toen maar één klas, met 12 leerlingen. Dat is nu 58 jaar geleden. We zijn ontzettend gegroeid. Je vindt ons nu in Oegstgeest, Leiden, Leiderdorp en Zoetermeer. Samen vormen we de Leo Kanner Onderwijsgroep.

Inmiddels hebben we twee Leo Kannerscholen voor speciaal basisonderwijs (so), drie voor voortgezet speciaal onderwijs (vso), hebben we een uitgebreide lesplaats met behandeling bij LUMC-Curium én een School zonder muren, voor leerlingen die echt niet kunnen leren in een klas.

We zijn gespecialiseerd in onderwijs voor kinderen met autisme, maar op de Musketier, het PC Hooft-college, bij Curium-LUMC volgen ook kinderen met een andere diagnose ons onderwijs.

We lijken op elkaar

Alle scholen in onze groep vinden deze drie eigenschappen belangrijk: eigen(wijs)heid, solidariteit en ontwikkeling. Lastige woorden, die we graag uitleggen.

Eigen(wijs)heid

We geven elke leerling en elke medewerker de ruimte om zich te ontwikkelen, en dichtbij zichzelf ('eigen') te blijven. Want alleen als je jezelf bent, kun je goed groeien. Ons onderwijs buigt zich naar jou – en niet andersom. Je groeit op je eigen wijze.

Solidariteit

We zorgen voor elkaar en staan voor elkaar in. Dat is solidair zijn.

Ontwikkeling

We moedigen je aan om je te ontwikkelen als mens. We willen dat je meer weet, meer kunt maar vooral: dat je zeker op je eigen benen staat. Zelf geven we daarin het voorbeeld. We blijven leren en we blijven ontwikkelen.

School zonder Muren

Als leerlingen op school echt niet kunnen leren, komt school naar hen toe. Dat noemen we School zonder Muren. Er is geen schoolgebouw. School zonder Muren kan thuis zijn, of bijvoorbeeld op de dagbesteding. Al onze scholen kunnen gebruiken van School zonder Muren. Ook andere scholen kunnen een aanvraag doen. Kijk voor meer informatie op [School zonder Muren](#).

Het fijne van onze groep

Misschien speel je in de pauze voetbal, zit je op hockey of heb je wel eens samen een werkstuk gemaakt. Dan weet je dat het fijn kan zijn om als groep iets voor elkaar te krijgen.

Je hoeft namelijk niet alles alleen te doen. Ook de moeilijke keuzes overleg je met elkaar. Dat is een stuk fijner dan in je eentje. Zo werkt het bij ons ook: we zijn een groep scholen die met elkaar samenwerken. Soms delen we zelfs kosten. Dat is natuurlijk slim. Maar wat we altijd delen, is onze kennis. Samen maken we plannen voor de toekomst. Want we hebben allemaal hetzelfde doel: jou de toekomst geven die bij je past.

Sander Verheul,
bestuurder Leo Kanner Onderwijsgroep

Officieel zit het zo

De Leo Kanner Onderwijsgroep is een stichting. Met een College van Bestuur. Dat is een soort directie. Er is ook een Raad van Toezicht: die controleert dit bestuur. Toezicht = een soort controle. Zo weet iedereen zeker dat de groep plannen maakt die echt bij de scholen passen.

Je leest [hier](#) meer over het College van Bestuur en de Raad van Toezicht.

Het College van Bestuur stelt elk jaar het bestuursjaarverslag op. Dat kun je [hier](#) inzien. Het nieuwe jaarverslag verschijnt in juni.

Dit zijn de adressen van de andere scholen in onze groep

Leo Kannerschool SO

Endegeesterstraatweg 26
2342 AK Oegstgeest
071 515 08 44

leokannerschool-so.nl/contact

Leo Kanner De Musketier

Bokkenweide 1-3
2727 GN Zoetermeer
079 316 10 70

leokannerdemusketier.nl/contact

Leo Kannercollege

César Franckstraat 9
2324 JM Leiden
071 523 72 37

leokannercollege.nl/contact

Leo Kanner P.C. Hooftcollege

Touwbaan 42
2352 CZ Leiderdorp
071 581 45 66

leokannerpchooftcollege.nl/contact

Leo Kanner School zonder Muren /

Leo Kanner De Schans

Endegeesterstaatweg 27
2342 AK Oegstgeest
071 515 96 00

leokanner-schoolzondermuren.nl/contact

Het adres van de groep

Leo Kanner Onderwijsgroep

Elisabethhof 17
2353 EW Leiderdorp
071 515 05 99

secretariaat@leokanner.nl

Samenwerkingsverbanden

Onze groep is ook weer onderdeel van verschillende samenwerkingsverbanden. Dat zijn groepjes scholen die bij elkaar in de buurt zitten en veel contact met elkaar hebben. Samen zorgen we dat alle leerlingen goed terecht komen.

Wij doen mee aan deze:

- SWV Regio Leiden
swvleiden.nl
- SWV VO Duin- en Bollenstreek
swvduinenbollenstreek.nl
- SWV Midden-Holland/Rijnstreek VO
swv-vo-mhr.nl
- SWV Zuid-Holland West [Den Haag]
swvzhw.nl
- SWV Zoetermeer
swvzoetermeer.nl



Bel je ons tijdens schooluren? We luisteren en zorgen dat je bericht bij de juiste persoon terechtkomt.

Je mag ons altijd bellen

Van 8.00 tot 17.00 uur zijn we op school. Je mag ons dan altijd bellen, maar mailen kan natuurlijk ook. Het secretariaat en de conciërges zorgen dat elk bericht op de goede plek komt.

Leo Kannerschool vso
Hazenboslaan 101
2343 SZ Oegstgeest

071 519 02 33

lksvso.secretariaat@leokanner.nl

www.leokannerschool-vso.nl

De mentor is je eerste aanspreekpunt

Heb je een vraag over je lessen, de klas of je rooster? Dan heeft je mentor het antwoord.

Woordenlijst en makkelijk terugvinden

Arbeidstoeleiding (AT)

Deze opleiding begeleidt je naar werk. Lees erover in het hoofdstuk [Vakken](#).

Bovenbouw

De derde, vierde, vijfde en zesde klas van onze school.

Certificaat

Het bewijs dat je voor een vak je examen gehaald hebt. Een deelcertificaat is hetzelfde.

Diploma

Het bewijs dat je een landelijk vmbo-examen gehaald hebt. (Dat kan bij ons alleen als je je praktijkexamen bij Yuverta haalt, in de richting Groen.) Kijk in [In de vierde klas](#).

Doorstromen

Je blijft bij ons en gaat naar de volgende klas of naar een volgend niveau.

Entreeopleiding

De eenjarige mbo-opleiding na de vierde, die je klaarstoomt voor het mbo. Je leest erover in het hoofdstuk [Na de vierde klas: AT, Entree of mbo 2](#)

Examens

Je leest er alles over in het hoofdstuk [Toetsen, rapporten en examens](#).

Hoofdgebouw en bijgebouw

Onze school bestaat uit twee gebouwen: het hoofdgebouw en de dependance. Wanneer je waar zit, lees je in het hoofdstuk [Een overzichtelijke school](#).

IVIO-examens

Examens per vak, als je de praktijkgerichte leerroute doet. Gehaald? Dan krijg je een officieel certificaat voor dat vak. Lees [Toetsen, rapporten en examens](#).

K.E.L.D.E.R.

Een praktijkvak over sociale vaardigheden. Kijk maar in [Vakken](#).

Klankbordgroep

Een groep van ouders, docenten, medewerkers en een leerling. Samen overleggen ze met een teamleider en de directeur hoe de school het doet. Lees het hoofdstuk [Ouders praten mee](#).

Leerlingenraad

Een groep leerlingen uit alle jaren die samen beslissen wat er leuker en beter kan op school. Lees het hoofdstuk [Bemoei je er wél mee!](#)

Leerroute

Je wordt bij ons ingedeeld op jouw niveau: vmbo basis/kader of praktijk. Daar hoort een vakkenpakket bij, verdeeld over vier of vijf jaar: hiermee kun je straks een vervolgopleiding doen of aan het werk. Je leest er meer over in [Zo werkt onze school voor jou](#).

Loopbaanoriëntatie-begeleiding (LOB)

Met dit vak begeleiden we je naar en tijdens je stage en naar je werk. Kijk in [Vakken](#).

Mbo 1-diploma

Mbo betekent middelbaar beroepsonderwijs. Niveau 1 kun je bij ons halen. Dit heet ook [de Entreeopleiding](#).

Medezeggenschapsraad (mr)

De leden van deze raad komen van alle scholen van de Leo Kanner Onderwijsgroep. Kijk maar in het hoofdstuk over [de klankbordgroep en de mr](#).

Mentor

Dit is de vaste docent van jouw klas. De mentor weet alles van jullie en je kunt hem of haar alles vragen. Je kunt ook 2 mentoren hebben, die verdelen dan de taken.

Missie

Een missie is iets waar je voor staat. De missie van onze school is dat jij je bij ons gezien voelt en dat je jezelf kunt zijn. Lees ons [Welkom](#) maar eens.

Onderbouw

De eerste en tweede klas.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Dit plan voor jou maken we als je hier start. We stellen het samen met jou op. En elk jaar passen we het aan.. Lees maar in [Zo werken we sterk samen](#).

OnderwijsTeam

Het team dat hier op school om jou heen staat. Lees het hoofdstuk [Dit zijn wij](#).

Praktijkgerichte leerroute

Hiermee kun je straks een vervolgopleiding doen of aan het werk. Je leest er meer over in [Zo werkt onze school voor jou](#).

Portfolio

Hier werk je elk jaar aan. Jouw portfolio laat ons zien of je klaar bent voor je schooldiploma. Lees [Toetsen, rapporten en examens](#).

Profiel of uitstroomprofiel

Jouw richting op school: leer je voor een plek op de arbeidsmarkt (werk) of voor een vervolgopleiding? Lees [Zo werkt onze school voor jou](#).

Regels

We hebben het niet over schoolregels, maar over onze [afspraken](#).

Rooster

In alle leerjaren is je rooster supervoorspelbaar. Kijk maar in [Zet maar vast in je agenda](#).

Schakelen

Je gaat naar een andere school. Dat kan na 1 jaar zijn, maar ook na 5 jaar. Lees [We blijven goed naar je kijken](#).

Schooldiploma

Jouw bewijs dat je onze school goed hebt afgerond! Lees [Toetsen, rapporten en examens](#).

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Extra hulp om het leren makkelijker te maken. Lees [Zo helpen we jou](#).

Schoolreisje

Bij ons heet dat excursie of schoolkamp. Je leest erover in [Eropuit!](#)

Schoolkamp

Over het schoolkamp zelf lees je in [Eropuit!](#), over de kosten in [Schoolkosten](#).

SOMtoday

Een app met je cijfers en andere schoolgegevens. Superhandig, ook voor je ouders.

SoVa

Het vak Sociale Vaardigheden, zie [Vakken](#).

Stage

Oefenen met werken op een echte werkplek. Je leest erover in [Je zit in de derde](#), in [In de vierde klas](#) en in [Na de vierde klas](#).

Staatscertificaat

Het bewijs dat je voor een vak een staats-examen hebt gehaald. Kijk op [Toetsen, rapporten en examens](#).

Uitstromen

Als je na onze school aan het werk gaat, stroom je uit naar werk (ook wel: arbeid). Als je naar een andere school gaat, stroom je uit naar vervolgonderwijs. Je leest erover in [Zo werkt onze school voor jou](#).

Vertrouwenspersoon

Als je een probleem hebt en je komt er met je mentor niet uit, ga je naar de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is er ook voor ouders. Lees [Dit zijn wij](#) (voor jou) of [Als u een klacht heeft](#) (voor je ouders).

Vmbo-basis

Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, basisniveau. Lees erover in [Zo werkt onze school voor jou](#).

Vmbo-kader

Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, kaderniveau. Lees meer in [Zo werkt onze school voor jou](#).

Vrij vragen

Hoe je dat doet, lees je in het hoofdstuk [Afwezigheid](#).

Ziek melden

Hoe je ouders dat doen, lees je in het hoofdstuk [Afwezigheid](#).

Zone van de Naaste Ontwikkeling

Hier lees je alles over in het hoofdstuk [Dit doen wij anders](#).

LEO
KANNER
SCHOOL
VSO

