



SCHOOLJAAR 2021-2022			
AANTAL LEERLINGEN	303	PRAKTIJKGERICHTE LEERWEG BASIS / PRAKTIJK	80% / 20%
MEISJES	63	IQ-RANGE	70-130

Missie en pijlers

De Leo Kannerschool VSO Oegstgeest verzorgt onderwijs voor leerlingen met een autismespectrumstoornis in de middelbare schoolleeftijd. De leerlingen kunnen er de praktijkgerichte leerweg of de basis/kaderberoepsgerichte leerweg volgen.

Er wordt onderwijs aangeboden aan leerlingen met autisme die in het regulier onderwijs niet tot leren komen/ kwamen. Er wordt klassikaal onderwijs aangeboden op de volgende niveaus: VMBO-Basis, VMBO-Kader en het niveau dat te vergelijken is met het niveau van Praktijkonderwijs (praktijkgerichte leerweg).

Wij zijn pas tevreden als leerlingen bij ons zo 'geland' en 'gegroeid' zijn dat ze qua kennis, vaardigheden en 'als persoon' succesvol kunnen doorstromen naar een vervolgplek in de maatschappij: onderwijs en/of arbeid.

Achtergrond

De Leo Kannerschool VSO is in 2008 met 80 leerlingen gestart in het voormalig PABO-gebouw aan de Hazenboslaan 101 te Oegstgeest. De afgelopen 8 jaar heeft de school een grote groei doorgemaakt. Schooljaar 2017-2018 gaat het leerlingaantal richting de 300 en het team breidt uit naar 71 medewerkers.

Autisme gaat niet over en knelt door maatschappelijke druk steeds meer en eerder. Dit betekent dat er momenteel meer dan voorheen leerlingen met een late diagnose bij ons op school komen en meer leerlingen in hogere leerjaren 'zij-instromen'. Dit is voor leerlingen vaak een lastige en intensieve overstap, waarbij van alle betrokkenen extra inzet wordt gevraagd.

Ambities en speerpunten

Ons onderwijs is afgestemd op de behoeften van leerlingen met een autismespectrumstoornis. We vinden het belangrijk dit alles in een veilige en gestructureerde leeromgeving te doen in goede samenwerking met ouders en hulpverlening. De Leo Kannerschool richt zich op een optimale ontwikkeling van de leerlingen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Wij hebben als taak de leerlingen voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij, waar zij zich op een prettige manier kunnen handhaven. Deze thema's staan de komende vier jaar centraal:

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN VAN DE LEERLING ALS LEIDEND INSTRUMENT

- Verbreden van onderwijsaanbod met mogelijkheden voor maatwerk
- Samenwerking met ketenpartners om de mogelijkheden voor maatwerk te verbreden
- Leerling verantwoordelijk maken voor het eigen leerproces
- Realiseren van passend(e) gebouw(en)

VERGROTEN VAN DE KENNIS OM DEZE TE KUNNEN DELEN

- Vergroten van het pedagogisch en didactisch repertoire van het team gericht op het onderwijsconcept
- Intensivering van kennisuitwisseling met de directe omgeving van de school gericht op het onderwijsconcept

KWALITEITSMANAGEMENT GERELATEERD AAN HET ONDERWIJSCONCEPT

- Ontwikkelen van strategisch kwaliteitsmanagement binnen het team
- Realisatie van bevoegde praktijkdocenten

Het jaarplan 2021-2022 vloeit voort uit het schoolplan 2017-2021. Het jaarplan staat in het teken van de volgende kernwoorden:

- Koers bepalen
- Werkplezier
- Kansen

Koers bepalen

Missie en visie

Het nieuwe koersplan van de Leo Kanner Onderwijsgroep geeft inspiratie om een bijpassende missie en visie, ambities, doelen en acties te ontwikkelen voor onze locatie. Dit worden dan ook de uitgangspunten voor het vaststellen van het schoolplan 2022-2025. Het schoolplan zal onze koers voor de komende drie jaar bepalen.

Passende leeromgeving

Nieuwe huisvesting is noodzakelijk voor een gezond leefklimaat, het bieden van kansen voor leerlingen met een autismespectrumstoornis en het bieden van onderwijs in een optimaal krachtige leeromgeving. Er wordt samen met het team actief ingezet om de meest passende leeromgeving te creëren binnen de mogelijkheden. We doen dit door met het team de oude huisvestingsplannen tegen het licht te houden. Mogelijk hebben de afgelopen jaren nieuwe inzichten gegeven. Daarom herijken we de plannen die in 2014 zijn vastgesteld.

Tot die tijd omarmen we ons huidige schoolgebouw om ervoor te zorgen dat de teamleden en de leerlingen zich thuis voelen en er ruimte blijft voor ontwikkeling. We dragen hierbij zorg voor een gezond werkklimaat en blijven hierin investeren.

Werkplezier

Van aanspreekcultuur naar teamcultuur

Meer autonomie voor de collega als onderwijsprofessional is de wens van het team en kan richting geven aan een professionele teamcultuur. Talenten en kwaliteiten worden gezien en voor zover mogelijk benut. Hiermee vergroten we de impact van de expertise die een collega heeft binnen de school en in de omgeving van de school.

Een transparante werkomgeving creëren is ook de visie van de directie. Wij vertalen de doelen naar concreet gedrag en zetten een virale cultuurverandering in gang. Dit kan bijdragen aan het bevorderen van vertrouwen, autonomie en samenhang. Deze factoren stimuleren het vergroten van werkplezier.

Vitaliteitsbeleid

De school besteedt aandacht aan werkplezier. Het werk kost energie maar levert net zoveel energie op. Om dit te bewerkstelligen en vast te houden is het uitvoeren van LKO vitaliteitsbeleid van belang. Wij willen dit doen door te investeren in initiatieven die de gezondheid bevorderen en het bieden van maatwerk. Hierbij is bewustwording over de eigen behoeften van belang en het stimuleren van verantwoordelijkheid over de eigen vitaliteit.

Kansen

Schooldiploma

De intentie is dat leerlingen bij het verlaten van de school een officieel schooldiploma krijgen. Dit is een wettelijk vereiste vanaf schooljaar 2021-2022. Het bevestigt dat ook het vso een volwaardige schoolsoort is en geeft de leerlingen de erkenning die zij verdienen. Dit schooljaar implementeren wij het schooldiploma in alle leerjaren. Leerlingen die niet hebben kunnen voldoen aan de vereisten van een schooldiploma, ontvangen een verklaring.

Onderwijsconcept

Het onderwijsconcept wordt vastgesteld met als doel duidelijk te krijgen hoe wij ons onderwijs vorm en inhoud geven.

Samenwerking

Er wordt onderzocht of er mogelijkheden zijn voor leerlingen om een volledig basis/kader diploma te behalen, eventueel in samenwerking met een voortgezet onderwijs school.

Wij zetten in op het delen van onze kennis en expertise met het VO, zodat we een stevige bijdrage leveren aan het versterken van passend onderwijs.

Aansluiten bij overheidsontwikkelingen

De vrijgekomen gelden van de overheid in tijden van Covid-19 wordt besteed aan de leerlingen en het onderwijs. De achterstanden van onze leerlingen bevinden zich binnen de doelgebieden van de menukaart:

- A: Meer onderwijs aanbod
- B: Inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren
- C: Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling
- D: Ontwikkeling van executieve functies
- E: (Extra) inzet personeel en ondersteuning

Aansluiten bij de belevingswereld

Leerlingen vragen om leerinhoud dat meer aansluit bij de eigen belevingswereld. Hierbij zal onder andere worden ingezet op technologie onderwijs als aanvulling op het huidige onderwijspakket.

SAMENHANG

KOERS BEPALEN

MISSIE
&
VISIE

PASSENDE
LEER
OMGEVING



2022
2025

AUTONOMIE

WERKPLEZIER



BEHOEFTE



VERTROUWEN

KANSEN

