

# LKO KANNER SCHOOL VSO

## Jaarplan 2022-2023

GROW  
OUTSIDE  
THE  
BOX

### Groei

We vergroten het werkplezier en de verantwoordelijkheid van medewerkers met als doel de medewerkers te binden en te boeien en het onderwijs van leerlingen te versterken.

De ondersteuningsvraag van onze leerling vraagt dat wij ons dit jaar richten op de groei van de teamleden. Zo kunnen we samen groeien.

### Inzicht en inzet eigen expertise

De docent en de leerkrachtondersteuners zijn de experts in de klas en nemen hierin eigen regie en verantwoordelijkheid. De OnderwijsTeams zijn de experts in de jaarlaag. Zij kunnen de docent versterken in verschillende facetten van het werk met als doel de kwaliteit van ons onderwijs en het werkplezier te vergroten. Hierbij is het van belang dat medewerkers inzicht krijgen in hun eigen expertise en hiermee hun handelen verder specialiseren zodat we de ondersteuningsvraag van onze leerlingen kunnen beantwoorden. In de organisatie krijgen teamleden de ruimte om hun expertise te ontwikkelen.

### Arbeidsvreugde

De school besteedt veel aandacht aan werkplezier. Het werk kost energie maar levert net zoveel energie op. Om dit te bewerkstelligen en vast te houden is het uitvoeren van het LKO vitaliteitsbeleid van belang. Wij willen dit doen door de zeven bronnen van arbeidsvreugde te introduceren om vervolgens te investeren in initiatieven die de gezondheid bevorderen en het bieden van maatwerk. Hierbij is bewustwording over de eigen behoeften van belang en het stimuleren van verantwoordelijkheid over de eigen vitaliteit.

### Aanbod verrijken

We creëren een eenduidige definiëring en optimale inrichting van de leerroutes, waarin de leeromgeving en het onderwijs qua inhoud en vorm wordt verbreed en aansluit bij de behoeften en ontwikkelmogelijkheden van de leerlingen.

### Passende route: naar passend perspectief

Onderbouwd en transparant schatten wij de maximaal haalbare uitstroombestemming van de leerlingen in en brengen de benodigde ondersteuning goed in beeld. Van hieruit creëren we een eenduidige definiëring en optimale inrichting van de leerroutes met als doel om op verschillende momenten te bepalen wat de leerling nodig heeft om op dat gewenste niveau uit te kunnen stromen.

### Technologieonderwijs

Ieder bedrijf is een technologiebedrijf. Het toepassen van moderne technologie in ons onderwijs zorgt voor het vergroten van arbeidsmogelijkheden voor de leerling. In het onderwijsaanbod maken we het ICT-onderwijs specifiek door het implementeren van methodes en een eigen praktijkleerlijn.

### Geef schoolgebouw vleugels

Samen met Stichting Mevrouw Meijer, een ideëel onderzoeksbureau dat verbetering van de schoolarchitectuur nastreeft, gaan we verder werken aan een nieuw schoolgebouw. Dit doen we vanuit het principe: het groenste gebouw is het gebouw wat er al is. Met het team, leerlingen, ouders en andere betrokkenen werken wij toe naar een nieuw schoolgebouw die passend is bij ons onderwijsconcept. Dit voor een optimale ondersteuning van onze leerlingen en medewerkers.

### Booster (extra gelden)

Wij zien dat onze leerlingen een booster nodig hebben om hun executieve functies en ontwikkeling op fysiek, sociaal-emotioneel en cognitief gebied te verstevigen. Deze booster richt zich op het aanbieden van activiteiten binnen en buiten het klaslokaal. Dit kan onder schooltijd en buiten schooltijd plaatsvinden.

### Samenwerking

We handelen eenduidig vanuit het onderwijsconcept en zetten de expertise van onszelf en onze samenwerkingspartners in om te komen tot een versterking van het onderwijs binnen en buiten onze school voor leerlingen met autisme

### Eenduidig handelen vanuit ons onderwijsconcept

Het onderwijsconcept is zichtbaar in ons alledaags handelen in de organisatie. Door samen te werken en nieuwe situaties te ervaren vanuit een veilige basis, zijn mensen met autisme beter in staat om met zelfvertrouwen tot dingen te komen die nieuw zijn. Door samen met onze leerlingen op deze wijze situaties te benaderen, zullen wij met elkaar de wereld kunnen ontdekken (leertheorie van Vygotsky en de theorie over autisme & het voorspellende brein van Vermeulen).

### Bijdrage aan passend onderwijs

Wij zetten in op het delen van onze kennis en expertise met het regulier onderwijs. Door samen te werken en keuzes te maken die aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen en talenten van collega's in te zetten, leveren wij als team een stevige bijdrage aan het versterken van passend onderwijs. Binnen het regulier onderwijs werken wij aan gespecialiseerde onderwijsvoorziening.

### Samenwerken: bestendigen en vernieuwen

We gaan nieuwe samenwerkingen aan en bestendigen huidige samenwerkingen met het bedrijfsleven, hulpverleners, universiteiten, experts en het regulier voortgezet onderwijs/mbo. De ondersteuningsbehoeften van de leerlingen is de basis van onze samenwerking met als doel ons netwerk te verbreden en kansen voor onze leerlingen te vergroten.

Autisme Spectrum Diagnose  
Ondersteuningsbehoeften gerelateerd aan ASS  
Leerlingen met jeugdhulp op school  
vmbo leerroute niveau basis/kader  
leerroute niveau praktijk  
Intelligentie tussen 70 en 100